**Памятка по оформлению физкультурного уголка.**

Главная цель физкультурного уголка – физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Задачи физкультурного уголка:

* развитие движений и совершенствование двигательных функций;
* достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
* предупреждение нарушений опорно-двигательного аппарата;
* создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
* приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

*МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ*

1. Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.
2. Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их. В младших группах целесообразно создавать специальный физкультурный уголок, который должен представлять единое двигательное пространство, на котором каждый ребенок может удовлетворить потребность в движении и познании, действуя с разнообразными физкультурно-игровыми пособиями.

*СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ*

1. В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный.
2. Необходимо в этот период варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям.
3. Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.

*СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ*

1. Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.
2. В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т. д.)
3. Уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей).

Требования к спортивному уголку

1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Он может быть размещен: в групповой или спальной комнате.
2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение принципу целесообразности.
3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
4. Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.
5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.
6. Необходимо, чтобы оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствовало возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования должны быть соразмеримы с возможностями детей.
7. Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и прочными.

Комплектация уголков.

***1. Теоретический материал:***

* картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
* картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
* картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей;
* картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;
* картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;
* картотека считалок (II младшая группа во II половине года) ;
* иллюстрированный материал по зимним видам спорта (средняя группа во II половине года) ;
* иллюстрированный материал по летним видам спорта (средняя группа во II половине года) ;
* символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во II половине года) ;
* сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (старшие группы) .

***2. Игры*** (средние и старшие группы):

* дидактические игры о спорте (настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, паззлы, игры с фишками и т. д.);
* спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.);

***3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр***:

* эмблемы;
* «тихие тренажеры»;
* маски и т.д.

***4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:***

* мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
* коврики и сенсорные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д.;
* бросовый материал (шишки, яйца от киндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног;
* нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
* мячики-ежики;
* мешочки с разной крупой для рук;
* эспандер (средний и старший возраст).

***5. Для игр и упражнений с прыжками:***

* скакалки;
* обручи;
* шнуры;
* бруски.

***6. Для перешагивания, подъема и спуска:***

* бруски деревянные.

***7. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:***

* кольцеброс;
* мячи резиновые разных размеров;
* попрыгунчики (средние и старшие группы) ;
* мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы) ;
* корзины для игр с бросанием;
* мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст);
* кегли;
* нестандартное оборудование.

***8. Выносной материал (по возрасту детей):***

* мячи резиновые;
* мяч футбольный (средний и старший возраст) ;
* бадминтон (старший возраст) ;
* скакалки;
* обручи;
* лыжи;
* хоккейные клюшки;
* санки и т. д.

***9. Наличие бубна для проведения утренней гимнастики.***

***10. Атрибуты для гимнастики:***

* ленты;
* флажки и т.д.

требова