

Шкала определения уровня трансляции педагогического опыта

Критерии	Баллы от 0-3	Примечание
Материал представляет методическую ценность для аудитории		
Материал структурирован, прослеживается логическая последовательность и дозировка во времени		
Теоретический материал дополнял практический		
В представленном опыте просматривается собственная педагогическая практика		
Наличие элементарного анализа		
Выразительная речь, захватывающая внимание и создающая атмосферу эмоционального сопереживания.		
Осуществление обратной связи		
Применение диалоговых форм общения.		

Шкала определения уровня владения дидактикой, самоанализа и уровня профессиональной инициативы при проведении внутреннего контроля.

	Вид уровня деятельности педагога	Балл
Уровни владения дидактикой:		
1	оптимальный , при котором деятельность выполняется методически максимально успешно, не требует корректировки (вместо рекомендаций вынесены пожелания)	4
2	допустимый , требующий корректировки работы педагога	3
3	удовлетворительный , требующий методического сопровождения	2
4	тревожный , требующий ежедневного контроля и методического сопровождения	1
5	критический , несоответствие занимаемой должности	0
Уровень педагогической инициативы:		
1	Недопустимый , неоправданное отхождение от методических рекомендаций	0
2	Воспроизводящий , предполагающий прямое воспроизведение готового (разработанного) методического материала	1
3	Конструктивный - предполагает преобразование готового (разработанного) методического материала в процессе аналитико-синтетической деятельности с учетом особенностей группы, Образовательной программы, Годового плана Учреждения, плана работы по приоритетному направлению и т.п.	2
4	Творческий - самоорганизация профессиональной деятельности, стремление применить знания в новых ситуациях, т. е. осуществление перенос знаний в новые условия, которые до сих пор не были ему известны, и может создавать новые нестандартные алгоритмы познавательных действий. Данный уровень характеризуется творческим мышлением, проявляющимся в специфическом видении различных явлений, в преодолении и замене стереотипных представлений и суждений оригинальными, необычными, достаточно обоснованными.	3
Уровни владения самоанализом:		
1	Недопустимый . Педагог не справился с самоанализом	0
2	Эмоциональный – произвольный уровень, когда педагог чувствует удовлетворенность или неудовлетворенность своей педагогической деятельностью или Оценочный , когда дается общая оценка "занятия", характеризующая решение образовательной, воспитательной и развивающей задач, их реализацию	до 1
3	Методический , когда анализируется "занятие" с позиций существующих требований к нему (реализация принципов дидактики, отбор методов, приемов и средств обучения дошкольников, дидактическая обработка учебного материала занятия, педагогическое руководство самостоятельной познавательной деятельностью детей и т.п.)	до 2
4	Рефлексивный , полный развернутый анализ, в котором определяются причины и вытекающие из них последствия.	до 3

Примечание.

По результатам контроля за деятельностью педагога по направлениям¹ (повторные проверки проводимые в рамках контроля за устранением замечаний не учитываются) устанавливается соответствующий уровень

Каждому уровню соответствует балл. По результатам контроля при оценивании нескольких показателей баллы суммируются и выводится общий.

При проведении рейтинга педагогов баллы полученные по результатам внутреннего контроля суммируются и вычисляется итоговый (средний) балл, которому присваивается показатель от 0 до 1,25

Средний балл	Показатель
3-5 баллов	0,25-0,74
6-8 баллов	0,75 - 1,24
9-10 баллов	1,25

Если итоговый балл менее 3, то комиссия в праве начислить штрафные баллы

Средний балл	Показатель
2 балла	-1
0-1 баллов	-2

¹ ООД, Кружковая деятельность, Совместная деятельности, Реализация режимных моментов, Работа с документацией

Лист оценки профессиональной деятельности педагога

Воспитатель: _____
за 20____-20____ учебный год

№	Показатели	Количество баллов	Примечание
1	Повышение квалификации педагогов по средством - курсов повышения квалификации, - аттестации		
2	Трансляция педагогического опыта, получившая высокую оценку		
3	Деятельность в рабочих группах: - по самообразованию - прочие группы		
4	Результативная, выходящая за рамки ООД, проектная деятельность с обучающимися		
5	Результативная реализация педагогических образовательных и социальных проектов		
6	Компетентное участие педагога в конкурсах профессионального мастерства		
7	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах		
8	Результаты внутреннего контроля ООД Кружковой деятельности Совместной деятельности Режимных моментов Ведение документации и т.д.		
9	Посещаемость		
10	Штрафные баллы		
11	Наличие выговора за период		
Итого:			

« _____ » _____ 20____ г.