

ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Наименование ДОО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»

2. Состав Совета региональной инновационной площадки (руководитель площадки, члены Совета, куратор/консультант площадки с указанием контактов)

№	ФИО специалиста	Функционал специалиста в проекте	Контакты
1	Кузнецова Анна Алексеевна	руководитель площадки	Телефон № 8496-242-24-55 Адрес электронной почты klin-jem@yandex.ru
2	Варламова Ирина Ивановна	член Совета	Телефон № 8496-242-24-55 Адрес электронной почты klin-jem@yandex.ru
3	Завойкина Лариса Геннадиевна	член Совета	Телефон № 8496-242-24-55 Адрес электронной почты klin-jem@yandex.ru
4	Храмова Татьяна Валерьевна	член Совета	Телефон № 8496-242-24-55 Адрес электронной почты klin-jem@yandex.ru
5	Вольнова Елена Николаевна	куратор/консультант	Телефон № 8496-249-76-85 Адрес электронной почты mmc-klin@yandex.ru

3. Направление деятельности региональной инновационной площадки (тема)
Создание модели дополнительного образования в дошкольном учреждении

4. Основная решаемая проблема региональной инновационной площадки (в соответствии с темой)

Содержание дополнительного образования в Учреждении нуждается в *корректировке*. Поэтому возникла необходимость создать новую модель организации дополнительного образования, которая будет выполнять *заказ современного общества* и отвечать требованиям: разнообразия *форм образовательных объединений, разносторонности и последовательности* введения *направлений* дополнительного образования, подстраиваемости под особые потребности обучающихся. Кроме того, новая модель организации дополнительного образования должна способствовать раннему *самоопределению* ребенка в своих интересах, помогать каждому ребенку в Учреждении сформировать собственные представления о самом себе и окружающем мире.

5. Цели и задачи деятельности региональной инновационной площадки

Цель проекта

Создание конкурентоспособной модели дополнительного образования в Учреждении, выполняющей социальный заказ общества и направленной на раскрытие потенциала каждого ребенка.

Задачи проекта

1. Создать *продукт* в виде Модели организации дополнительного образования в Учреждении.
2. Обеспечить *государственные гарантии* доступности дополнительного образования детей
3. Создать в Учреждении условия для: повышения *качества дополнительного образования* детей, формирования *мотивации развития и обучения* дошкольников и раннего самоопределения в своих интересах.
4. Обеспечить *неразрывную последовательность* (преемственность) в программах дополнительного образования обучающихся от 1,5 до 7 лет.

5. Создать условия для повышения *качества профессиональной подготовленности педагогов* по организации дополнительного образования в Учреждении.
6. Использовать образовательный потенциал *семей*, расширять общественное участие по оказанию дополнительных образовательных услуг, развивать социальное партнерство Учреждения с *учреждениями образования, культуры, спорта*.
7. Совершенствовать *управление* в организации дополнительных образовательных услуг в Учреждении.

6. Ожидаемые результаты и эффекты деятельности региональной инновационной площадки

Ожидаемые результаты проекта

- 1) будет создан продукт в виде *Модели* организации дополнительного образования в Учреждении;
- 2) будут созданы *условия* для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций обучающихся, творческой сферы деятельности на основе гибкости и многообразия *форм предоставления услуг*;
- 3) будет создано *программно-методическое обеспечение* по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- 4) будет обеспечена неразрывная *последовательность* (преемственность) в программах дополнительного образования обучающихся от 1,5 до 7 лет;
- 5) будет создан механизм как *внешней, так и внутренней системы оценки качества*, ориентированный не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- 6) будет улучшен *качественный состав педагогических кадров*, занятых в организации кружковой, студийной работы в Учреждении.

Ожидаемые эффекты проекта

Положительными эффектами работы по организации дополнительного образования также можно считать:

- 1) позитивные изменения, направленные на обеспечение *доступности*, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- 2) оптимальные *условия* для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций обучающихся, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- 3) эффективность *программно-методического* обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- 4) дополнительное образование выстроено с использованием *принципа системности и последовательности* введения направлений, с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- 5) качественный состав *педагогических кадров*, занятых в организации кружковой, студийной работы в Учреждении соответствует всем требованиям
- 6) использование образовательного *потенциала семей*, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие *социального партнерства* Учреждения с учреждениями образования, культуры, спорта.

**Руководитель региональной
инновационной площадки**



Кузнецова Анна Алексеевна