

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»

СОГЛАСОВАНО

с Педагогическим советом

протокол № 1

от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»
/А.А.Кузнецова
приказ № 83/О от 30.08.2019г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСТВА
«ЖЕМЧУЖИНКА»

Цель:

Повышение эффективности деятельности Учреждения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов, как условия успешного развития Учреждения.

Годовые задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность и совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования; в работе по развитию когнитивных качеств обучающихся.
2. Способствовать реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, эффективной подготовки их к обучению в школе.
3. Продолжать работу по обеспечению здоровья и здорового образа жизни обучающихся; формированию их личностных качеств.
4. Оптимизировать взаимодействие с родителями обучающихся и социумом.
5. Продолжать работу по совершенствованию модели дополнительного образования в Учреждении.
6. Совершенствовать процесс управления (обеспечение координации деятельности сотрудников, обновление организационных структур, механизма контроля и т.д.).
7. Продолжать работу по укреплению материально-технической базы, обогащению предметно-развивающей среды.

I раздел. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДО, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнен ие	
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май			
1	Прохождение курсов повышения квалификации:	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР Варламова И.И.¹		
2	на высшую категорию:										Зам.директора по УВР Варламова И.И.²		
	1. Бойкова С.И.									+			
	2. Грибкова Н.Н.		+										
	на I категорию:												
	1. Журавлёва Л.С.									+			
	2. Иванова И.Г.		+										
	3. Ананьева М.Ю.		+										
	4. Зинченко А.Ю.			+									
	соответствие												
	1. Кузнецова Т.А.									+			
2. Сергейчик Р.С.									+				
3. Логунова Е.В.										+			
4. Перелева В.П.										+			
3	Изучение методической литературы и подписных изданий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР		
4	Посещение мероприятий, организованных УО и МК г.о Клин (семинары, открытые занятия и др.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР		
5	Недели педагогического мастерства « <i>Инновации в образовании</i> » (мастер-классы ³)								+	+	Зам.директора по УВР		

¹ Ведет учет прохождения курсов

² Помощь в подготовке, индивидуальные консультации, учет прохождения аттестации

³ По заявке педагогов по результатам самообразования

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнен
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
											Храмова Т.В.	
6	Повышение ИКТ грамотности педагогов и использование информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР	
7	Самообразование педагогов:										Зам.директора по УВР	
	Гр. № 1 Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников (обучающие презентации)	+	+	+	+	+	+	+			Кузнецова А.А. 1. Крастиньш О.А. 2. Крылова Е.В. 3. Кузнецова Т.А. 4. Семехина С.Г. 5. Сергейчик Р.С. 6. Генералова Е.В. 7. Черкасова Е.Э.	
	Гр. № 2 Использование сенсомоторной интеграции, в том числе и в работе с проблемными детьми	+	+	+	+	+	+	+			1. Грушевская Е.А 2. Ананьева М.Ю. 3. Борисова О.А. 4. Голикова Н.В. 5. Журавлева Р.Н. 6. Хрупова Е.Н. 7. Окунева Е.В. 8. Лысикова С.В. 9. Захаренкова И.А.	
	Гр.№3 Копинг-стратегии детей старшего дошкольного возраста и их формирование (в том числе проблема детей с вызывающим оппозиционным расстройством (ВОР))	+	+	+	+	+	+	+			1. Охотина Д.В. 2. Медведева Е.В. 3. Рахаева Н.Ю. 4. Синева Т.В. 5. Чернова О.А. 6. Илларионова И.В. 7. Зимина Е.В. 8. Переляева В.П.	
	Гр.№4 Использование мнемотехники для развития связной речи у дошкольников (при составлении	+	+	+	+	+	+	+	+		1. Бабаева Н.А. 2. Апосту Ю.А 3. Масолова Е.В.	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнен
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
	рассказов, заучивании стихотворений и пр.)										4. Масолова Н.В. 5. Попова И.Н. 6. Ткачук И.Б. 7. Молочникова Е.В. 8. Ефимова Е.И.	
	Гр. №5 Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей 3-7 лет (палочки Кюизенера, Блоки Дьенеша, игры Воскобовича, кубики Никитина)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1. Ходулина А.В. 2. Егорова М.Д. 3. Коробова Н.А. 4. Павленко М.В	
	Гр. №6 Использование ментальных карт в образовательном процессе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1. Савинова Т.В. 2. Арнольдова Г.Ю. 3. Будкина О.В. 4. Калинина О.Н. 5. Кифа Г.Н. 6. Романычева С.В. 7. Семьина И.Е. 8. Софьина И.Ф. 9. Санкова Л.Б. 10.Грибкова Н.Н.	
	Гр. №7 Формируем понятия «пространство-время», развиваем мышление и речь	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1. Иванова И.Г. 2. Артамонова Л.И. 3. Вахтанцева А.В. 4. Кабикова О.С 5. Мартынова Н.А. 6. Прошина Е.С. 7. Купринская Н.Е.	
	Гр. №8 Общее недоразвитие речи у детей: как помогут музыкальные занятия										1. Позднякова О.И. 2. Виноградова Е.А. 3. Прохорова Е.В.	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнен
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
											4. Мнацаканян Л.А. 5. Егорова А.Н.	
	Гр. №9 Ознакомление детей раннего и младшего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования.										1. Сницкая Е.В. 2. Журавлева Л.С. 3. Карунная С.Н. 4. Костюченко Е.А. 5. Новоселова В.С. 6. Семенова И.В.	
	Гр. №10 Кружковая деятельность, направленная на оздоровление дошкольника и активизацию двигательной активности										1. Огурцова Е.В. 2. Бойкова С.И. 3. Зинченко А.Ю. 4. Абышко Н.В. 5. Черных Д.О.	

II раздел. **Организационно-педагогическая деятельность**

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие педагогического коллектива в реализации образовательной Программы Учреждения

1. Педагогические советы, Советы педагогов, педагогические часы и открытые мероприятия

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
1	Педагогический Совет											
	№1 Установочный Педагогический Совет «2019-2020 уч. год: перспективы работы» <i>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</i> Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Утверждение перечня программ, используемых МДОУ 4. Рейтинг педагогов 5. Подготовка к введению профессиональных стандартов 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов, планов. (по необходимости). 	Авг								Зам.директора по УВР		
	№2 Педагогический Совет «Подготовка и организация летней оздоровительной кампании» <i>Цель: создание в дошкольном учреждении условий для подготовки к летнему оздоровительному периоду</i> Повестка: <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы по подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2. Принятие и утверждение нормативно – правовых документов по организации летнего оздоровительного сезона. (по необходимости) 3. Рассмотрение проекта «Плана летней оздоровительной работы - 2020». 							+		Зам.директора по УВР		
№3 Итоговый Педагогический Совет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» <i>Цель: Подведение итогов работы коллектива за</i>									+	Зам.директора по УВР		

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение	
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май			
	<p>учебный год, анализ работы по выполнению задач годового плана, перспективы на следующий учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>2. Результаты освоения Образовательной программы Учреждения.</p> <p>3. Анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников.</p> <p>8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>												
	<p>Консультации:</p> <p>1. Организация работы педагогов по самообразованию</p> <p>2. Внедрение проектного метода в работу с детьми.</p> <p>3. Планирование педагогической деятельности</p>	+										Зам.директора по УВР	
	4. «Формы работы по освоению детьми образовательных областей» (ООД, режимные моменты самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьей)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		Зам.директора по УВР	
	5. «Безопасность и здоровье наших детей»		+									Зам. Директора по безопасности Вдовушкина И.С.	
	6. «Развитие графических навыков у детей старшего дошкольного возраста»			+								Зам.директора по УВР	
1	Вводный педагогический час: «Формирование звуковой культуры речи у детей с общим недоразвитием речи во время ООД, совместной деятельности и индивидуальной работы»	+										Позднякова О.И.	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
	Совет педагогов №1 Тема: «Развитие речи детей посредством традиционных и нетрадиционных средств обучения» Цель: активизация знаний педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников			+							Зам.директора по УВР Завойкина Л.Г.	
	Педагогический час по теме Совета педагогов №1: 1) «Как научить детей задавать познавательные вопросы» 2) «Формируем эмоциональный словарь» 3) Новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг 4) Используйте синквейн, чтобы закрепить знания детей		+								1) Грушевская Е.А. Апосту Ю.А. Захаренкова И.А. 2) Чернова О.А. Романычева С.В. Крастиныш О.А. 3) Илларионова И.В. Грибкова Н.Н. Сницкая Е.В. 4) Охотина Д.В. Ткачук И.Б. Борисова О.А.	
	Открытые занятия по теме Совета педагогов №1: 1) «Задаем вопросы с ...» (с использованием мультипликации) 2) Формирование эмоционального словаря посредством мультипликации 3) Формирование эмоционального словаря посредством чтения художественной литературы 4) Детская хореография в стихах		+								1) Окунева Е.В. 2) Иванова И.Г. 3) Прошина Е.С. 4) Черных Д.О. Огурцова Е.В.	
	Совет педагогов №2 Тема: «Использование новых технологий в работе с детьми» Цель: повышение уровня профессионального						+				Зам.директора по УВР Храмова Т.В.	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение	
		сен	окт	нбр	дек	янв	фев	мрт	апр	май			
	мастерства педагогов в реализации современных технологий												
	Педагогический час по теме Совета педагогов №2: 1) «ТРИЗ-технология» 2) «Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность» 3) «Геокэшинг»				+							1) Калинина О.Н. Рахаева Н.Ю. Крылова Е.В. 2) Переляева В.П. Черкасова Е.Э. Бабаева Н.А. 3) Бойкова С.И. Хрупова Е.Н. Ефимова Е.И.	
	Открытые занятия по теме Совета педагогов №2: 1) «Использование ТРИЗ-технология в работе с детьми младшего и старшего возраста, в логопедических группах» 2) Нетрадиционные способы проведения родительских собраний (квест)					+						1) Савинова Т.В. Семенова И.В. Медведева Е. 2) Синева Т.В. Кузнецова Т.А. Сергейчик Р.С. Кабикова О.С. Софьина И.Ф.	
	Совет педагогов № 3 Тема: «Сенсомоторная интеграция» Цель: систематизация знаний педагогов и специалистов о значении сенсомоторного развития в процессе обучения детей											Зам.директора по УВР Варламова И.И.	
	Педагогический час по теме Совета педагогов №3: 1) «Сенсомоторная интеграция» 2) «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста на занятиях художественно-эстетического цикла и физкультурной направленности»											1) Масолова Е.Н. Попова И.Н. Масолова Е.В. 2) Артамонова Л.И. Прохорова Е.В. Огурцова.Е.В.	
	Открытые занятия по теме Совета педагогов №3:											Логунова Е.В.	

№	Мероприятие	Сроки проведения										Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	янв	фев	мрт	апр	май			
	<i>«Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста на занятиях художественно-эстетического цикла и физкультурной направленности»</i>											Мнацакян Л.А. Зинченко А.Ю.	
3	Деятельность в творческих группах											Зам.директора по УВР, педагоги по приказу	

2. Система мероприятий по реализации целей и задач Годового плана

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение	
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май			
1	<p>Экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Создание модели творческого развития и социализации детей инновационными средствами коллективной анимационной деятельности», - «Туризм как эффективное средство гармоничного развития ребенка», - «Социализация детей в ДОУ» - Апробация программы «Истоки» (внутренний эксперимент) 											<p>Зам.директора по УВР Варламова И.И.</p> <p>педагоги по приказу</p>	
2	<p>Участие в семинарах, организуемых Учреждением:</p> <p>1. «Особенности организации занятий с физической нагрузкой для дошкольников с разными группами здоровья»</p>											<p>Зам. Директора по УВР Храмова Т.В. педагог дополнительного образования Зинченко А.Ю.</p>	
	<p>2. «Формирование личности ребенка посредством Книжки-раскраски»⁴</p>											<p>Зам. Директора по УВР Завойкина Л.Г.</p>	
	<p>3. «Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения»</p>											<p>Зам. Директора по УВР Охотина Д.В. Ткачук И.Б. Семехина С.Г</p>	
3	<p>Проектная деятельность (педагогическая):</p>											<p>Зам.директора по УВР Завойкина Л.Г.</p>	
	<p>1. «Формирование личности ребенка посредством Книжки-раскраски»⁵</p>											<p>Калинина О.Н. Окунева Е.В. Попова И.Н.</p>	

⁴ Разработка книжек-раскрасок и методических пособий к ним

⁵ Разработка книжек-раскрасок и методических пособий к ним

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
											Семьина И.Е. Масолова Е.В. Прошина Е.С. Рахаева Н.Ю. Грушевская Е.А. Чернова О.А. Хрупова Е.Н. Софьина И.Ф. Генералова Е.В.	
	2. «Секреты создания и работы с интерактивным Лэпбуком»	+	+	+	+	+	+	+			Купринская Н.Е. Санкова Л.Б. Позднякова О.И. Савинова Т.В. Грибкова Н.Н. Кузнецова Т.А. Апосту Ю.А.	
	3. «Основы успешной организации образовательного процесса или «Школа наставников»»	+	+	+	+	+	+	+			Калинина О.Н. Борисова О.А. Рахаева Н.Ю. Илларионова И.В.	
	4. Методика обучения по цветным партитурам	+	+	+	+	+	+	+			Прохорова Е.В. Егорова А.Н. Мнацаканян Л.А. Виноградова Е.А.	

III раздел. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Цель: создание условий для позитивной социализации и личностного развития детей

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
1	Ведение работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни обучающихся <i>Приложение № 1</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующие отделений	
2	Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой Учреждения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР	
3	Кружковая работа по образовательным областям <i>Приложение № 2</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР Храмова Т.В.	
4	Реализация программ дополнительного образования <i>Приложение № 3</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР Варламова И.И.	
5	Организация каникул ⁶			+		+		+			Заведующие отделений	
6	Работа с детьми группы педагогического риска: - <i>формирование базы</i> ⁷ - <i>индивидуальная работа</i> - <i>ПМПк, ТПМПк</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР Храмова Т.В. Председатель ПМПк Бабаева Н.А.	
7	Работа в рамках приоритетных направлений <i>Приложение № 5</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующие отделений	
8	Тематические недели <i>Приложение № 6</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующие отделений	
9	Акция: «Внимание-дети» 1. <i>Экскурсия к проезжей части дороги, к пешеходному переходу с целью закрепления правил ДД.</i> 2. <i>Чтение художественной литературы о ПДД.</i> 3. <i>Рисование дорожных знаков, светофора.</i>	+									Заведующие отделений	

⁶ 28.10.2019-01.11.2019, 30.12.2019-10.01.2020, 27.03.2020-03.04.2020

⁷ По результатам работы ПМПк

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
	<p>4. Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа по ПДД.</p> <p>5. Рисование на тему «Дорожная азбука».</p> <p>6. Оформление стенда «Внимание-дети!»</p> <p>7. Предоставление отчета о проведении акции</p>											
	<p>Акция: «Каждой птичке кормушку»</p> <p>Задачи: 1.Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>2.Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</p> <p>3.Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, дятла и др.</p> <p>4.Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц)</p> <p>Условия проведения акции:</p> <p>1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья».</p> <p>2.Изготовление кормушек для птиц среди групп ДОУ: «Помоги птицам перезимовать» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</p> <p>3.Предоставление отчета о проведении акции</p> <p>4. Подготовка по группам фотовыставки.</p> <p>5.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми.</p>				+	+	+	+			Заведующие отделений	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
	<p>Акция: «Великая Победа»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить знания детей о событиях ВОВ и подвигах ее героев; - сформировать представление о нравственных и волевых качествах героев ВОВ, желание быть похожими на них; - воспитать уважение к ветеранам ВОВ и тыла как к уважаемым членам общества; - развить навыки общения со взрослыми, умение видеть и понимать эмоциональное состояние другого; - развить социально значимые качества (ответственность, чувство долга) 		+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующие отделений	
	<p>Экологические акции:</p> <p>Цель: сформировать представление о том, что все предметы созданы человеком и от него зависит, нанесут ли они вред природе</p> <p><u>ко Всемирному дню конфет: «Съел конфету – не сори, фантик в дело примени»</u></p> <p>Цель: совместно с детьми и родителями найти способ, как использовать фантики от конфет и не вредить окружающей природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать дошкольникам, когда появились конфеты и кто придумал фантики; - побудить детей и взрослых задуматься о проблеме мусора; - показать, как использовать фантики в качестве поделочного материала; - развивать познавательные способности, творческое воображение, мышление, поисковое поведение и коммуникативные навыки 										Заведующие отделений	
	<p><u>«Наши друг – батарейка»</u></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить представления о физических явлениях 									+	Заведующие отделений	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение	
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май			
	<p>и процессах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о проблеме поиска альтернативных источников энергии, вызвать желание решить ее; - сформировать элементарные представления об экологических проблемах, сознательное отношение к охране окружающей среды; - реализовать принцип интеграции образовательных областей в различных видах деятельности; - организовать взаимодействие детей и взрослых в ходе социально значимых акций 												
	<p>«Берегите воду» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение у детей экологических знаний о воде (как ее нужно применять в бытовых и хозяйственных нуждах, как охранять и бережно использовать в личных целях); - воспитание навыков и умения рационально использовать воду. 								+		Заведующие отделений		
10	Проектная деятельность с детьми											Зам.директора по УВР Завойкина Л.Г.	
	1. «Разговор о правильном питании» группы для детей 6-7 лет	+	+	+	+	+	+	+				Попова И.Н. Масолова Е.В. Савинова Т.В.	
	2. «Мир науки для дошколят или Клуб "Почемучек"» ⁸ для детей 6-7 лет	+	+	+	+	+	+	+				Попова И.Н. Масолова Е.В. Сницкая Е.В.	
	3. «Тайны мира природы или Клуб "Почемучек"» ⁷ для детей 4-5 лет	+	+	+	+	+	+	+				Семенова И.В. Ефимова Е.И. Сергейчик Р.С. Зимица Е.В., Ходулина А.В. Хрупова Е.Н.	

⁸ Работа над проектной деятельностью будет вестись творческой группой. Творческая группа формируется до 1 сентября.

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
	4. «Тайны мира вещей или Клуб "Почемучек"» ⁷ для детей 5-6 лет	+	+	+	+	+	+	+			Переляева В.П. Охотина Д.В. Окунева Е.В. Калинина О.Н. Чернова О.А. Прошина Е.С. Рахаева Н.Ю. Грибкова Н.Н. Купринская Н.Е.	
	5. "Наши первые проекты» для детей 2-4 лет	+	+	+	+	+	+	+			Масолова Н.В. Коробова Н.А. Голикова Н.В. Новоселова В.С. Костюченко Е.А. Крастиньш О.А. Ананьева М.Ю. Журавлева Л.С. Илларионова И.В. Крылова Е.В. Грушевская Е.А. Апосту Ю.А. Софьина И.Ф.	
	6. «Детская хореография в стихах»	+	+	+	+	+	+	+			Огурцова Е.В. Черных Д.О.	
11	Соревнования, конкурсы, викторины, фестивали										Зам.директора по УВР Завойкина Л.Г.	
	Познавательно-игровой конкурс «Папа, мама и я — Клинская семья!» для детей 5-6, 6-7 лет и родители			+								
	Фестиваль «Театральный калейдоскоп» по теме «Маленькие звездочки» (район.) ⁹ для детей 3-4 лет		+	+								
	1.Конкурс чтецов «Читаем стихотворения АЛ.Барто»							+				
	2. Конкурс юного художника «рисунки» 3. Веселая эстафета								+	+		

⁹ Отборочные состязания не относятся к конкурсной программе

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение	
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май			
	для детей 4-5 лет												
	1. «Мама, папа, я – спортивная семья»?	+											
	2. Литературный конкурс «Путешествие по сказочной стране дедушки Корнея»				+								
	3. Конкурс юного художника (апликация)							+					
	4. Конкурс «Умники и умницы» ¹⁰										+		
	для детей 5-6 лет												
	1. Конкурс юного художника (лепка)			+									
	2. Конкурс чтецов «Мой папа лучше всех»						+						
	3. Конкурс экологического рисунка									+			
	4. Шашечный турнир «Умные клеточки»									+			
	5. Малые олимпийские игры										+		
	для детей 6-7 лет												
	1. Состязание по русским городкам	+											
	2. Шашечный турнир «Умные клеточки» (район.) ¹¹		+										
	3. Конкурс юного художника (пейзаж)				+								
	4. Интеллектуальный марафон(район.) ¹²						+						
	5. Конкурс чтецов						+						
	6. Шашечный турнир «Умные клеточки»									+			

¹⁰ По результатам деятельности кружка «Развивай-ка»

¹¹ Отборочные состязания не относятся к конкурсной программе

¹² Отборочные состязания не относятся к конкурсной программе

IV раздел. Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения

№	Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения								Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение	
			сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр			май
Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой Учреждения <i>Цель: Установление соответствия функционирования, развития всей системы Учреждения, каждого его подразделения и работы сотрудников требованиям нормативных актов и принятым решениям</i>													
	мониторинг	Готовность групп к новому учебному году	+									Директор, Зам.директора по УВР, заведующие	
	Плановый	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Еженедельный (визуальный)								Зам.директора по УВР		
	Плановый	Ведение воспитателями групповой документации	+			+			+			Директор, Зам.директора по УВР, заведующие	
	Плановый	Организация адаптационного периода (вновь набранные группы детей)		+								Зам.директора по УВР, заведующие, психологи	
	Плановый	Организация контроля экспериментальной деятельности		+			+			+		Зам.директора по УВР	
	<i>Тематический контроль №1</i>	Тема: Состояние работы в Учреждении по развитию связной монологической речи обучающихся посредством традиционных и нетрадиционных методов обучения		+								Зам.директора по УВР	
	<i>Тематический контроль №2</i>	Тема: Состояние работы в Учреждении по использованию новых технологий в работе с детьми				+						Зам.директора по УВР	
	<i>Тематический контроль №3</i>	Тема: Состояние работы в Учреждении по выявлению и коррекции симптомов нарушения сенсомоторной интеграции обучающихся						+				Зам.директора по УВР	
	Плановый	Организация процесса кормления	Ежедневный (визуальный)								заведующие		

№	Вид контроля	Содержание контроля	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнении
			сен	окт	нбр	дек	янв	фев	мрт	апр	май		
				+				+			+	Директор, Зам.директора по УВР,	
	Плановый	Проведение тематических недель			+			+			+	Зам.директора по УВР	
	Плановый	Контроль за использованием оборудования, приобретенного в рамках реализации ФГОС ДО			+			+			+	Заведующие	
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни													
<u>Цель:</u> оценка состояния работы с детьми дошкольного возраста по закаливанию и укреплению их здоровья													
	Плановый	Охрана жизни и здоровья детей	Ежедневный (визуальный)									Заведующие	
	Плановый	Состояние заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, заведующие	
	Плановый	Закаливание воздухом, режим проветривания, режим прогулок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, заведующие	
	Плановый	Соблюдение режима работы групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, заведующие	
	Плановый	Соблюдение санэпидрежима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, заведующие	
	Плановый	Проведение дней здоровья										Зам.директора по УВР	
Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса													
<u>Цель:</u> Анализ, оценка эффективности и изучение результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса													
	Плановый	Организация ООД и СД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Директор, зам. директора по УВР	
	Плановый	Профессиональное саморазвитие педагогов				+					+	Зам. директора по УВР	
	Плановый	Работа с детьми с нарушением речи		+			+			+		Зам. директора по УВР	
Взаимосвязь в работе Учреждения с семьей													
<u>Цель:</u> определение уровня взаимодействия детского сада и семьи в формировании детско-взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики через реализацию современной модели образования													
	Плановый	Просветительская работа в группах		+			+			+		Зам. директора по УВР, заведующие	
	Плановый	Проведение групповых родительских собраний	+			+			+		+	Директор, зам. директора по УВР,	

IV раздел. Взаимодействие в работе с семьей и другими организациями

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнении
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
1	Сбор банка данных по семьям воспитанников, заполнение социального паспорта групп	+									Заведующие отделений Социальный педагог	
2	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в ДОО. Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в Учреждение									Заведующий Кузнецова А.А. Заведующие отделений	
3	Наглядная информация 1. Оформление информационных стендов для родителей (по правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны); по вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома; по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях и т.п.) 2. Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А. Заведующие отделений Социальный педагог	
4	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР Педагоги	
5	Привлечение родителей к организации мероприятий, конкурсов, праздников и т.п.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Педагоги	
6	Конференции: 1. «Художественно-эстетическое воспитание в семье. Использование орф-технологий в семейном воспитании» (с мастер-классами)	+									Зам.директора по УВР Зими́на Е.В. Музыкальные руководители,	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение	
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май			
	2. «Семья и детский сад. Дошкольники и современное мультипликационное кино: проблемы и пути их решения» <u>(с мастер-классами)</u>			+								Синева Т.В. Грушевская Е.А. Апосту Ю.А. Кузнецова Т.А. Масолова Н.Е. Позднякова О.И. Хрупова Е. Ткачук И.Б.	
	3. «Развиваем когнитивные качества ребенка» <u>(с мастер-классами)</u>						+					Кочетова Р.Р. Грушевская Е.А. Семехина С.Г. Черкасова Е.Э.	
	4. «Здравствуй, детский сад!» (для родителей вновь поступающих детей)									+		Илларионова И.В. Черных Д.О. Охотина Д.В. Черкасова Е.Э.	
7	Вечер встреч (по отделениям)						+					Заведующие отделений	
8	Дни открытых дверей: Группы детей 6-7 лет						+					Зам.директора по УВР педагоги	
	Группы детей 5-6 лет							+					
	Группы детей 4-5 лет								+				
	Группы детей 2-4 лет									+			
8	Групповые родительские собрания: группы детей 6-7 лет 1. Организационное родительское собрание «Готовим детей к школе. Что это значит?»	+										Воспитатели. Учителя-логопеды	
	2. <u>«Пути к бесконфликтной дисциплине»</u>				+							Воспитатели, педагоги- психологи	
	3. «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня» (деловая игра)							+				Воспитатели, учителя-логопеды	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
	4. <i>Итоговое собрание «Готовность ребенка к школе. О летнем отдыхе детей»</i>									+	Воспитатели	
	группы детей 5-6 лет										Воспитатели	
	1. <i>«Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста»</i>	+									Воспитатели	
	2. <i>Семинар-практикум «Логопедические игры с мамой»</i>				+						Воспитатели	
	3. <i>«Воспитание ответственности у детей»</i>							+			Учителя-логопеды	
	4. <i>«Безопасность детей забота взрослых, как оздоровить ребенка летом»</i>									+	Воспитатели	
	группы детей 4-5 лет										Воспитатели	
	1. <i>«Посеешь привычку - пожнешь характер»</i>	+									Воспитатели	
	2. <i>«Педагогика родительского запрета»</i>				+						Воспитатели	
	3. <i>«Семинар-практикум «Развитие интереса к книге у детей 5-го года жизни».</i>							+			Воспитатели, учителя-логопеды	
	4. <i>«Безопасность детей забота взрослых, как оздоровить ребенка летом»</i>									+	Воспитатели	
	группы детей 3-4 лет										Воспитатели, педагоги-психологи	
	1. <i>«Давайте, познакомимся! Кризисный возраст. Почему приходят и капризы, и упрямства»</i>	+									Воспитатели	
	2. <i>«Сенсорное воспитание-фундамент умственного развития»</i>				+						Воспитатели	
	3. <i>Учите детей говорить правильно Семинар – практикум для родителей «Играем пальчиками»</i>							+			Воспитатели, учителя-логопеды	
	4. <i>«Безопасность детей забота взрослых, как оздоровить ребенка летом»</i>									+	Воспитатели	
	группы детей 2-3 лет										Воспитатели	
	1. <i>Давайте, познакомимся! «Детский сад пришел в семью»</i>	+									Воспитатели	
	2. <i>«Игра - не забава»</i>				+						Воспитатели	
	3. <i>Семинар-практикум «Любимые сказки,</i>							+			Воспитатели	

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение	
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май			
	<i>рассказанные мамой»</i>												
	4. «Как мы быстро подросли! Безопасность детей забота взрослых, как оздоровить ребенка летом»										+	Воспитатели	
9	<u>Сотрудничество с администрацией КМР и УО:</u> - представление информации - получение информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А.	
10	Сотрудничество с ЦБС «Библиотеки Клина» и музеями г.о. Клин: - участие в конкурсах и совместных мероприятиях, акциях - получение и предоставление информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Зам.директора по УВР	
11	Сотрудничество с учреждениями социального обслуживания: - «КЛИНСКИЙ ДОМ – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ» - «Клинский центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Дом ветеранов»	+			+						+	Зам.директора по УВР	
12	Сотрудничество с образовательными учреждениями г.о. Клин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А.	
13	Сотрудничество с полицией и пожарной частью: - представление информации - получение информации - беседы с детьми занятия по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности, правилам дорожного движения - проведение тренировочной эвакуации дошкольников и работников Учреждения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А. Зам.заведующего по безопасности Вдовушкина И.С.	
14	Сотрудничество с налоговой инспекцией и пенсионным фондом: - представление информации - получение информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А.	

V раздел. Административно-хозяйственная работа.

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста

- 1.** Общие сборы (конференции) коллектива, производственные совещания

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	<p>№1 Конференции трудового коллектива</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Подведение итогов летней оздоровительной работы 2) Итоги подготовки Учреждения к началу нового учебного года. 3) Правила внутреннего трудового распорядка и Кодекс деловой этики и служебного поведения. 4) Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. 5) Подготовка графика отпусков на 2019 год 6) Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). 	сентябрь	<p>Заведующий Учреждения Кузнецова А.А.</p> <p>Зам.заведующего по безопасности Вдовушкина И.С.</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ Сташевская И.М.</p>	
	<p>№2 Конференции трудового коллектива</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2) Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. 3) Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и Кодекса деловой этики и служебного поведения. 4) Основные задачи работы Учреждения на летний оздоровительный сезон. 5) Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости) 	май	<p>Заведующий Учреждения Кузнецова А.А.</p> <p>Зам.заведующего по безопасности Вдовушкина И.С.</p> <p>Зам. заведующего по АХЧ Сташевская И.М.</p>	
2	<p>Собрание трудового коллектива</p> <p>№1</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о Конференции трудового коллектива. 2. Проведение инструктажа педагогов по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 3. Подготовка отделения к отопительному сезону 	сентябрь	Заведующие отделениями	

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
	<p>4. Текущие организационные вопросы. (по мере необходимости)</p> <p>№2</p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты контроля. 2. График отпусков. 3. Профилактика гриппа и ОРВ. 4. Текущие организационные вопросы. (по мере необходимости) <p>№3</p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке отделения к весенне-летнему периоду. 2. Результаты контроля. 3. Текущие организационные вопросы. (по мере необходимости) <p>№4</p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о Конференции трудового коллектива. 2. Результаты контроля. 3. Подготовке отделения к новому учебному году. 4. Текущие организационные вопросы. (по мере необходимости) 	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>Заведующие отделениями</p> <p>Заведующие отделениями</p> <p>Заведующие отделениями</p>	
3	Производственные совещания	В течение года	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А. Заведующие отделений	

2. Мероприятия АХД

№	Мероприятие	Сроки проведения									Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май		
1	Создание развивающего жизненного пространства детей (ремонт, оснащение и пополнение предметной среды)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А. Зам.директора по УВР	
2	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работы всех служб ДОУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А.	
3	Обследовать здания и строения ДОУ с целью проверки технического состояния и изучения минимальных объемов ремонтных работ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующие отделений Зам.заведующего по безопасности Вдовушкина И.С. Зам. заведующего по АХЧ Сташевская И.М.	
4	Организации закупок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Учреждением Кузнецова А.А. Контрактный управляющий Сташевская И.М. Главный бухгалтер Борискина Н.В.	
5	Мероприятия по подготовке тепловых сетей к работе в осенне-зимний период.	+									Зам. заведующего по АХЧ Сташевская И.М.	
6	Подготовка МДОУ к осенне - зимнему периоду	+	+	+							Зам. заведующего по АХЧ Сташевская И.М.	

№	Мероприятие	Сроки проведения										Ответственный (-ые)	Отметка о выполнение
		сен	окт	нбр	дек	январь	фев	мрт	апр	май			
												Заведующие отделений	
7	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	+				+					+	Зам.заведующего по безопасности Вдовушкина И.С. Заведующие отделений	
8	Подготовка Учреждения к летней оздоровительной кампании, новому учебному году							+	+	+		Администрация	

ПРИЛОЖЕНИЯ

к

Годовому плану работы

на 2019 – 2020 учебный год

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни (в течение года)

Формы и методы оздоровления детей	Содержание	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим (адаптационный период) - гибкий режим - организованная деятельность в соответствии с СанПиН - организация микроклимата и стиля жизни групп - использование здоровьесберегающих технологий во время ООД, СД и при организации режимных моментов 	
Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна. - физкультурные занятия; - подвижные игры и спортивные игры; - прогулки 	
Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> - мытье рук; - обеспечение чистоты среды; - увлажнение воздуха 	
Световоздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений; - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; - воздушные ванны 	
Специальное закаливание	<ul style="list-style-type: none"> - ходьба босиком; - обширное умывание; - сон без маек 	
Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> - неделя здоровья (каникулы); - физкультурно-спортивные праздники; - дни здоровья; - физкультурный досуг 	
Светотерапия и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима; - комфортное цветовое и световое сопровождение образовательного процесса 	
Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальное сопровождение образовательного процесса; - сон под музыку; - театральная деятельность с музыкальным сопровождением; - пение 	
Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное питание по меню 	
Пропаганда ЗОЖ	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о здоровье и здоровом питании 	

- совместная деятельность педагога с детьми по ОБЖ
 - консультации, беседы, наглядная информация для родителей
 - пропаганда ЗОЖ среди педагогов и родителей

Приложение № 2

Кружковая работа по образовательным областям
 (с проведением в апреле открытых занятий кружков)

№ п/п	Область (направленность)	Руководитель	Название кружка	Периодичность	Примечание
1	Физическое развитие	Бойкова С.И.	«Школа мяча»	1раз в неделю	5отд.
2	Физическое развитие	Зинченко А.Ю.	«Крепыши»	1раз в неделю	4 отд.
3	Физическое развитие	Бойкова С.И. Зинченко А.Ю. Черных Д.О.	«Русские городки»	1 раз в неделю апрель-июнь август-октябрь	Организуется во время прогулок в группах детей 5-6 и 6-7 лет
4	Физическое развитие	Бойкова С.И.	«Школа Черлидинга»	1раз в неделю	5отд.
5	Познавательное развитие	Воспитатели групп 5-6 лет	«Русские шашки»	2 раза в неделю со всей группой	
		Воспитатели групп детей 6-7 лет		1 раз в неделю со всей группой	
6	Познавательное развитие	Воспитатели групп детей 3-5 лет	«Развивай-ка»	1 раз в неделю по подгруппам	
7	Познавательное развитие	Воспитатели групп детей 1,5-3 лет	«Говорящие пальчики»	2 раза в неделю со всей группой	
8	Художественно-эстетическое развитие	Воспитатели групп детей 1,5-3 лет	«Колобок»	1 раз в неделю по подгруппам	
9	Художественно-эстетическое развитие	Виноградова Е.А.	«Веселый оркестр»	2 раза в неделю	
10	Художественно-эстетическое развитие	Для детей 5-7лет	«Ритмическая мозаика» (хореография)	2 раза в неделю со всей группой	
11	Технической направленности	Воспитатели групп детей 3-4 лет	«LEGO - Малышок»	1 раз в неделю по подгруппам	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества посредством легоконструирования
12	Технической	Воспитатели групп детей	«LEGO - Мастер»	1 раз в неделю по	Развитие конструктивной

	направленности	4-5 лет		подгруппам	деятельности и технического творчества посредством легоконструирования
13	Технической направленности	Воспитатели групп детей 5-6 лет	«Юный инженер»	1 раз в неделю по подгруппам	Развитие конструктивной деятельности и технического творчества посредством конструирования
		Воспитатели групп детей 6-7 лет		1 раз в 2 недели по подгруппам	
14	Коррекционной направленности	Воспитатели групп детей «Веснушки» «Теремок» «Солнышко» «Ромашки» «Васильки» «Лапушки»	«Божья коровка»	2 раз в неделю со всей группой (одна тема на 2 занятия)	Организация успешной адаптации детей 1,5-4 лет к условиям Учреждения
15	Коррекционной направленности	по результатам работы ПМПк	«Волшебный мир красок»	1 раз в неделю	Коррекционно-развивающие занятия по развитию социально-личностной сферы у детей 3-7 лет
16	Коррекционной направленности	по результатам работы ПМПк	«Я и мое тело»	2 раза в неделю	Коррекционно-развивающие занятия на основе телесно-ориентированного подхода в психокоррекционной и развивающей работе с детьми
17	Коррекционной направленности	по результатам работы ПМПк	«Запоминай-ка»	2 раза в неделю	Коррекционные занятия по развитию памяти
18	Коррекционной направленности	по результатам работы ПМПк	«Я могу!»	2 раза в неделю	Коррекционные занятия по развитию социально-личностной сферы у детей 5-7 лет детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью
19	Коррекционной направленности	по результатам работы ПМПк	«Школа Волшебников»	1 раз в неделю	Коррекционные занятия по обучению детей умению различать и выражать эмоциональные состояния

20	Коррекционной направленности	по результатам работы ПМПк	«Зайчонок»	2 раза в неделю	Коррекционные занятия по работе с застенчивыми детьми
21	Коррекционной направленности	по результатам работы ПМПк	«Давайте дружить!»	1 раз в неделю	Психологический тренинг для дошкольников
22	Экологической направленности	Семьина И.Е.	«Семицветик»	1 раз в неделю	В группах: «Росинка» «Звездочки» «Бусинки» «Мотыльки» «Родничок»

Приложение № 3

Дополнительное образования на внебюджетной основе

№ п/п	Область	Название курса	Примечание
1	Познавательное развитие	«Умники и умницы» (развивающий курс для дошкольников с элементами английского языка)	Для детей 2-5лет
2	Познавательное развитие	«В гостях у Винни-Пуха» (английский язык для дошкольников)	Для детей 5-7лет
3	Художественно-эстетическое развитие	«Школа танцев» (хореография)	Для детей 2-5лет
4	Художественно-эстетическое развитие	«Радуга красок» (обучение нетрадиционным способам рисования)	Для детей 5-7лет

Приложение № 4

Приоритетные направления

№ п/п	Направления	Отделение	Содержание работы	Ответственные
1	Художественно-эстетическое	1,3	Цель: развитие творческих способностей детей. <u>Задачи:</u> 1.Развивать художественно – музыкальные и танцевальные способности 2. Развивать творческое воображение и мышление 3.Развивать эстетическое восприятие 4.Формировать интерес к разным видам искусства 5.Развивать интерес к искусству родного края и воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. 6. Включение обучающихся в театрализованную деятельность	Заведующие отделением
2	Физкультурно-	4,5	Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры,	Заведующие

	оздоровительное		гармоничное физическое развитие детей. <u>Задачи:</u> 1. Развивать физические качества (скорость, силу, гибкость, выносливость, и координацию); 2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями); 3. Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	отделением
3	Социально – личностное	2,6	Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. <u>Задачи:</u> 1..Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); 2.Формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувство принадлежности к мировому сообществу.	Заведующие отделением
4	Познавательное - речевое направление	1-6	Цель: Всестороннее развитие личности ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование творческого воображения, развитие любознательности, как основы познавательной активности. <u>Задачи:</u> 1.Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе. 2.Активизировать речь детей в различных видах деятельности. 3.Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности. 4. Включение обучающихся в театрализованную деятельность	Заведующие отделением

Приложение № 5

Тематические недели (группы детей 3-7 лет)

№	Тема	Задействованные группы	Сроки	Даты	Выход
1	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	группы детей 3-7 лет	30 августа		Развлечение
2	Осень	группы детей 3-7 лет	1-4 недели	02.09 – 27.09	Семейные развлечения «В гостях у осени» Праздник «День воспитателя»
3	Волшебный мир театра	группы детей 3-5 лет	5-8 недели 10-11 недели	30.09 – 25.10 05.11 – 15.11	Театральный фестиваль
4	Неделя здоровья	группы детей 3-7 лет	9 неделя	28.10 – 01.11	Спортивные мероприятия
5	«Пусть всегда будет мама...»	группы детей 3-7 лет	12-13 недели	18.11 – 29.11	Семейные развлечения

6	Здравствуй, Зимушка-зима! Скоро-скоро Новый год!	группы детей 3-7 лет	14-17 недели	02.12 – 27.12	Праздник Новый год
7	Неделя здоровья «Зима безопасная»	группы детей 3-7 лет	18-19 недели	30.12 – 10.01	Играем вместе с родителями "Зимние забавы"
8	Я и моя семья	группа детей 3-4 лет	20-22 недели	13.01 – 31.01	Семейные развлечения
	Я в мире человек	группа детей 4-5 лет			
	Я вырасту здоровым	группа детей 5-6 лет группа детей 6-7 лет			
9	Мой дом, мой город	группа детей 3-4 лет	23-24 недели	03.02. – 14.02	Развлечение с включением материала по ПДД Квест - игра «Дорога в страну профессий»
	Мой город, моя страна	группа детей 4-5 лет			
	Мой город, моя страна, моя планета. День народного единства	группа детей 5-6 лет группа детей 6-7 лет			
10	«Наша армия родная»	группы детей 3-7 лет	25 неделя	17.02 – 21.02	Семейный вечер-конкурс «Мы с папой — друзья» Выставка рисунков «Мой папа»
11	«Весна идет, весне дорогу...»	группы детей 3-7 лет	26-27 неделя	25.02 – 06.03	Праздник 8 Марта.
12	Неделя детской книги	группы детей 3-7 лет	28-30 неделя	10.03 – 26.03	Родительские чтения «Читаем детям»
13	Неделя здоровья	группы детей 3-7 лет	30-31 неделя	27.03 – 03.04	Спортивно-развлекательные мероприятия, посвященные празднованию Дня рождения "Жемчужинки"
14	Дни науки для дошколят	группы детей 3-5 лет	32-34 неделя	06.04 – 24.04	Викторины-развлечения Олимпиады
		группы детей 5-7 лет			
15	Экологические недели	группы детей 3-5 лет	35 неделя	27.04 – 30.04	Развлечение «День птиц» Экологическая квест -игра
		группы детей 5-7 лет			
16	День Победы	группы детей 3-7 лет	36 неделя	06.05 – 08.05	«Аты-баты шли солдаты»
17	Музыкальные недели	группы детей 3-7 лет	37-38 недели	12.05. – 22.05	Концертные программы, викторины
18	Лето	группы детей 3-6 лет	39 неделя	25.05 – 29.05	Квест-игра «День игрушки» Праздник «До свидания, детский сад!»
	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	группы детей 6-7 лет			

Тематические недели

(группы детей 2-3 лет)

№	Тема	Сроки	Выход
1	Здравствуй, Детский сад	Сентябрь	Видео или фото презентация

2	Игрушки	Октябрь	Игра-путешествие
3	Осень	Ноябрь	Развлечение «В гостях у осени»
4	Новогодний праздник	Декабрь	Новогодний утренник
5	Зима	Январь	Развлечение «Зима»
6	Я расту	Февраль	Спортивное развлечение
7	Мамин день	Март	Мамин праздник
8	Весна	Апрель	Развлечение «В гостях у весны»
9	Я в мире человек	Май	Семейные развлечения

Приложение № 6

Сотрудничество с музеями

Дата	Тема	Цель	Обоснование необходимости выхода за территорию	Место проведения	Отметка о выполнении
Группа «Улыбка» (4-5 лет)					
30.09.219	«Мир детства в музыкальных звуках» П.И. Чайковский «Детский альбом»	Знакомство с пьесами из «Детского альбома» П.И.Чайковского. Развитие интереса к классической музыке.	Работа с детьми в рамках проектной деятельности. Проект «Я придумаю»	ГАУК МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЗАПОВЕДНИК П.И.ЧАЙКОВСКОГО»	

29.10.2019	«Сказочные герои в музыке М.П. Мусоргского» «Картинки с выставки»	Знакомство с творчеством М.П.Мусоргского. Расширение знаний о творчестве отечественных композиторов.	мультфильм»	Московская обл., г. Клин, ул. Чайковского, 48	
26.11.2019	«Игрушки – любимые спутники детства» Д.Д. Шостакович «Танцы кукол»	Знакомство с творчеством Д.Д.Шостаковича. Расширение знаний о творчестве отечественных композиторов. Формирование музыкального вкуса.			
17.12.2019	«Рождественская сказка» П.И. Чайковский «Щелкунчик»	Знакомство с музыкой балета, содержанием сказки и значением слов: балет, пачка, пуант.			
28.01.2020	«Музыкальный театр – детям». «Опера для маленьких. Три медведя» М. Меерович	Знакомство с творчеством М.Мееровича. Знакомство с новым музыкальным жанром – оперой. Повышение музыкальной культуры дошкольников.			
25.02.2020	«Дореми» Нотная азбука. А. Раскатов	Знакомство с творчеством А.Раскатова. Расширение знаний о музыкальных инструментах. Знакомство с нотным станом.			
24.03.2020	«Здравствуйте, люди русские!» «Два весёлых гуся» р.н.м	Расширение знаний о русском фольклоре. Воспитание любви к Родине, к устному народному творчеству.			

28.04.2020	«Наша Родина – Россия» М.И. Глинка «Камаринская»	Знакомство с творчеством М.И.Глинки. Развитие музыкального слуха, чувства ритма, тембра.			
26.05.2020	«Музыкальные краски лета» С.С. Прокофьев «Детские песни»	Знакомство с творчеством С.С.Прокофьева. Раскрытие музыкальных и творческих способностей детей.			
Группа «Колокольчики» (6-7 лет)					
20.09.2019	Что такое музей? Давайте познакомимся.	Знакомство со значением слов: музей, коллекция. Расширение знаний о видах музеев.	Работа с детьми в рамках проектной деятельности. Проект «Музыкальная гостиная П.И.Чайковского»	ГАУК МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЗАПОВЕДНИК П.И.ЧАЙКОВСКОГО»	
18.10.2019	П.И. Чайковский - великий русский композитор.	Знакомство с биографией П.И. Чайковского. Закрепление знаний детей о профессии композитора.			
15.11.2019	Музыкальный театр детям.	Знакомство с понятием «музыкальный» театр, со значением новых слов – оркестровая яма, занавес, декорация и театральными профессиями			
13.12.2019	Балет П.И.Чайковского «Щелкунчик» - рождественская сказка.	Знакомство с музыкой балета, содержанием сказки и значением слов: балет, пачка, пуант.			
				Московская обл., г. Клин, ул. Чайковского, 48	

17.01.2020	Балет П.И. Чайковского «Лебединое озеро»	Знакомство с музыкой и содержанием балета «Лебединое озеро».			
21.02.2020	Балет П.И. Чайковского «Спящая красавица» - музыка весны.	Знакомство с музыкой балета «Спящая красавица», содержанием сказки, историей создания.			
20.03.2020	Мир детства XIX века в пьесах «Детского альбома»	Знакомство с историей создания «Детского альбома», с некоторыми пьесами. Закрепление умений определять характер музыки.			
17.04.2020	«Картины природы в музыке». Цикл фортепианных пьес «Времена года» П.И. Чайковского	Знакомство с историей создания фортепианных пьес.			
15.05.2020	Итоговое комплексное занятие	Закрепление знаний детей о музеях, в частности о музее Чайковского в Клину и творчестве П.И. Чайковского.			
Группа «Ландыши» (5-6 лет)					
20.09.2019	«Мир детства в музыкальных звуках». П.И. Чайковский «Детский альбом»	Знакомство с историей создания «Детского альбома», с некоторыми пьесами. Закрепление умений определять характер музыки.	Работы с детьми в рамках проектной деятельности. Проект «Музыка в мультфильмах»	ГАУК МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЗАПОВЕДНИК П.И.ЧАЙКОВСКОГО»	
18.10.2019	«Сказочные герои в музыке М.П. Мусоргского» «Картинки с выставки»	Знакомство с циклом фортепианных пьес русского композитора.			

15.11.2019	«Игрушки – любимые спутники детства» Д.Д. Шостакович «Танцы кукол»	Знакомство с музыкальным произведением русского композитора «Танцы кукол»	Московская обл., г. Клин, ул. Чайковского, 48	
13.12.2019	«Рождественская сказка» П.И. Чайковский «Щелкунчик»	Знакомство с музыкой балета, содержанием сказки и значением слов: балет, пачка, пуант.		
17.01.2020	«Музыкальный театр – детям». «Опера для маленьких. Три медведя» М. Меерович	Знакомство с оперой для маленьких «Три медведя» М. Мееровича, раскрытие музыкальных и творческих способностей детей.		
21.02.2020	«Дореми» Нотная азбука. А. Раскатов	Знакомство с нотной азбукой А. Раскатова.		
0.03.2020	«Здравствуйте, люди русские!» «Два весёлых гуся» р.н.м	Знакомство с русской народной музыкой, закрепление умений определять характер музыки.		
17.04.2020	«Наша Родина – Россия» М.И. Глинка «Камаринская»	Формирование патриотических чувств через музыкальные произведения.		
15.05.2020	«Музыкальные краски лета» С.С. Прокофьев «Детские песни»	Знакомство с детскими песнями русского композитора С.С. Прокофьева		
Группа «Звездочки» (6-7 лет)				

09.10.2019	Игровая программа «Эх, яблочко!»	Тематическая неделя "Осень" Знакомство детей с жизнью и творчеством П.И. Чайковского, формирование эстетического чувства и творческого потенциала дошкольников		ГАУК МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЗАПОВЕДНИК П.И.ЧАЙКОВСКОГО»	
09.01.2020	Игровая программа Рождество в доме П.И. Чайковского»	Знакомство детей с жизнью и творчеством П.И. Чайковского, формирование эстетического чувства и творческого потенциала дошкольников		Московская обл., г. Клин, ул. Чайковского, 48	
Группа «Бусинки» (5-6 лет)					
Сентябрь	«Мир детства в музыкальных звуках» П.И. Чайковский «Детский альбом»	Расширение кругозора детей: дать знания о различных музыкальных жанрах, музыкальных инструментах, о жизни и творчестве разных композиторов. Познакомить детей с жизнью и творчеством П.И. Чайковского	Работа с детьми в рамках проектной деятельности.	ГАУК МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ ЗАПОВЕДНИК П.И.ЧАЙКОВСКОГО»	
Декабрь	«Рождественская сказка» П.И. Чайковский «Щелкунчик»	Расширение знаний о различных музыкальных жанрах; формирование музыкального вкуса		Московская обл., г. Клин, ул. Чайковского, 48	
Декабрь – январь	«Рождество в доме П.И. Чайковского» «В гостях у феи Драже»				
Февраль	«Дореми» Нотная азбука. А. Раскатов «Что за прелесть эти сказки» (по сказкам А.С.	Раскрытие музыкальных и творческих способностей каждого ребёнка			

	Пушкина или по сказкам братьев Гримм – на выбор)				
Апрель	«Наша Родина – Россия» М.И. Глинка «Камаринская»	Воспитание грамотных и увлечённых музыкальных слушателей. Воспитание любви к родной культуре			
Май	«Музыкальные краски лета» С.С. Прокофьев «Детские песни»	прививать любовь и интерес к музыке, формировать музыкальный вкус .Развивать речь и мышление дошкольников, умения слушать, развитие музыкального слуха, чувства ритма.			
Июнь – август	«Загадки старинной усадьбы» (Демьяново)-	Воспитание любви к родному краю			