|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Характеристика программного содержания** | **Дата проведения** | **Особенности организации СДД** |
| 1 Р | «Вам, малыши, цветные карандаши» | * Знакомить детей с карандашами, правилами пользования ими, способами владения карандашом:   Держать его в правой руке( если ребёнок —левша, то в левой руке), не нажимать сильно на бумагу. |  | Белые листы бумаги альбомного формата, цветные карандаши. |
| 2 Л | «Столбики для заборчика» | * Познакомить детей с новым материалом — глиной или пластилином. * Учить приемам лепки, отрывать комочки от целого куска,затем раскатывать в ладонях, не разбрасывать глину, лепить на клеёночке. * Развивать мелкую мускулатуру пальцев руки. |  | Глина или пластилин ( если пластилин, надо его предварительно размять, что бы детям было легче лепить), клеёночка, салфетки для вытирания рук. |
| 3 Р | «Воздушный шарик для Мишутки» | * Вызывать у детей эмоциональный отклик, желание нарисовать для Мишутки воздушный шарик; * Учить детей правильно держать карандаш в правой руке, не прорывать лист бумаги |  | Цветные карандаши, белый лист бумаги альбомного формата с наклеенными силуэтами игрушки— Мишутки и нарисованными «ниточками» |
| 4 Л | «Орешки для белочки» | * Вызвать у детей интерес к процессу лепки. * Учить отрывать небольшие комочки от целого куска,раскатывать комочки в ладонях круговыми движениями, лепить на клеёночке, не разбрасывать пластилин. * Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. |  | Цветной пластилин, клеёночки, игрушки (белочка, лисичка, птичка, зайка, мишка, тележка), салфетки для вытирания рук. |
| 5 Р | «Кисточка шагает: топ-топ-топ» | -Знакомит детей с новыми материалами (красками, кисточками ).  - Учить правилам пользования красками: аккуратно набирать краску на кисточку, рисовать на листе бумаги; держать кисточку в правой руке.  -Побуждать детей к экспериментированию с цветом, ритмично наносить мазки в разных частях листа бумаги. |  | Краска гуашь красного цвета, кисти№8-10, листы белой бумаги альбомного формата. |
| 6 Л | «Зернышки для птичек» | - Вызывать у детей эмоциональный отклик, желание проявить заботу о птицах.  - Учить детей лепить из пластилина,отрывая маленькие комочки от целого куска , раскатывать в ладонях круговыми движениями рук; лепить на клееночке, аккуратно пользоваться пластилином, не разбрасывать его на столе.  - Развивать мелкую моторику пальцев рук. |  | Коробка цветного пластилина, клееночки, игрушка птички, пение песенок для рук. |
| 7 Р | «Осенние листья» | * Вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе наблюдения осенней природы. * Продолжать учить рисовать красками, путём нанесения ритмичных мазков; использовать две краски, называть их цвет ( красная, желтая) . Располагать мазки на ветках дерева, в воздухе (падающие листья), на землю. |  | Тонированные в голубой цвет листы бумаги альбомного формата с наклеенными на них силуэтами деревьев, краски гуашь красного и желтого цвета, кисти№8-12, мольберт |
| 8 Л | «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдем» | * Вызывать у детей интерес к лепке, повторению знакомых действий. * Показать детям приём соединения двух частей. * Развивать сюжетно-игровой замысел. * Развивать мелкую моторику пальцев рук. |  | Пластилин, две корзинки: одна — со шляпками грибов разных цветов, вылепленных заранее воспитателем , другая — пустая; игрушки грибки; клееночки; салфетки для вытирания рук. |
| 9 Р | «Дождик кап-кап-кап» | - Учить детей ритмом штриховки предавать образ дождика, усиливая или ослабляя движение руки с карандашом ( «дождик» сильный, слабый), находить сходство штрихов с капельками дождя , дополнять рисунок изображением очертаний овальной формы («лужи»). |  | Цветные карандаши, листы бумаги альбомного формата с аппликативным изображением овальной формы серого цвета ( « туча»), мольберт. |
| 10 Л | «Морковки для зайчика» | - Учить детей раскатывать комок пластилина в ладонях прямыми движениями, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивая его пальцами.  - Аккуратно пользоваться пластилином, лепить на клееночке.  - Проявлять заботу о зайчике, Вызывать эмоциональное, доброжелательное отношение к персонажу. |  | Брусочки пластилина красного цвета, клееночки, салфетки для вытирания рук, перчаточная кукла-зайчик, корзиночка. |
| 11 Р | «Машины едут по дороге» | - Развивать у детей сюжетно-игровой замысел на основе впечатлений об окружающем.  - Осваивать пространство листа с помощью рисования широких горизонтальных линий ( дороги).  - Уточнять название цвета красок ( красная, желтая ).  - Учить детей пользоваться красками гуашь. |  | Краски гуашь, кисти № 8—12, листы бумаги в виде полосы ( дороги). |
| 12 Л | «Собираем яблоки в саду» | - Вызывать у детей интерес к изменениям в природе; событиям, происходящим в этот период (сбор урожая).  - Лепить из пластилина яблоки ( форму шара), раскатывать комок круговыми движениями, дополнять, вылепленную форму яблока веточкой ( короткой палочкой )  - Развивать координацию движений рук. |  | Пластилин, клееночки, 3 яблока ( красное, зеленое и желтое ) с короткими веточками, корзиночка. |
| 13 Р | « Яблоки для ёжика» | - Развивать у детей сюжетно-игровой замысел.  - Вызывать интерес к образу.  - Побуждать рисовать круглые формы, выбирать по желанию цвет карандаша.  - Дополнять силуэтное изображение. |  | Лист бумаги с аппликативным изображением ежа, игрушка ёж, цветные карандаши, ширма, корзинка с ранее вылепленными детьми яблоками. |
| 14 Л | «Посадил дед репку» | - Вызывать у детей интерес к действиям уже знакомых персонажей русской народной сказки «Репка» .  - Учить лепить из пластилина круглую форму, раскатывая комок пластилина круговыми движениями, слегка вытягивая его и прищипывая пальцами.  - Развивать координацию движений рук. |  | Пластилин, клееночки, салфетки для вытирания рук, кукольные персонажи из сказки «Репка»; вылепленная заранее воспитателем большая репка, корзиночка. |
| 15 Р | « Веселые петушки» | - Вызывать у детей интерес к рисованию красками.  - Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помогать им.  - Учить детей рисовать детей рисовать на бумаге различных оттенков .  - Промывать кисточку после использования красок разных цветов , рисовать на всём листа мазками, полосками, кругами. |  | Перчаточник кукла Петрушка; тонированные в разные цвета альбомные листы бумаги, белые листы с прорезными силуэтами Петрушек с мячами, краски гуашь ( красная, желтая, зелёная, синяя, белая ), кисточки, баночки для промывания кистей, салфетки, домик с колокольчиком от кукольного театра, маленький мячик и большой разноцветный надувной мяч. |
| 16 Л | «Испечём баранки, калачи» | - Развивать у детей игровой замысел;  - Передавать форму путём скатывания столбика и свертывания его в виде кольца. |  | Пластилин, клееночки, подносы; семеновская народная игрушка Матрешка; перчаточная кукла Петрушка; самовар, чашки с блюдцами ( игрушечные); вылепленные воспитателем 2—3 баранки, калачи. |
| 17 Р | «Кто живет в осеннем лесу?» | - Знакомить детей с изменениями в окружающей природе , обитателями леса.  - Рисовать красками опавшие листья, серые тучи на небе, дождик, следы зверей на земле. |  | Окрашенные в светло-серые тона лист бумаги, с аппликативными силуэтами деревьев, кисти, краски— темно-серая, коричневая, желтая, банки для воды, салфетки. |
| 18 Л | «Построим избушку для зайчика» | - Воспитывать заботу и доброжелательное отношение к сказочному персонажу (зайчику).  - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Продолжить «сюжет» предыдущего по рисованию.  - Самостоятельно лепить прямыми движениями ладоней столбики («брёвнышки»), соединять или лепить — вместе с воспитателем, Аккуратно пользоваться пластилином. |  | Нарисованный ранее детьми осенний лес; игрушка зайчик; вылепленные заранее воспитателем «брёвнышки» для постройки избушки; цветной пластилин, клееночки, салфетки для рук. |
| 19 Р | «Украсим платье куклы Кати» | - Развивать у детей интерес к рисованию элементов узора из мазков, линий, пятен.  - Учить самостоятельно располагать их на всей поверхности листа.  - Учить рисованию с использованием разных красок: промывать кисть после использования одного цвета краски, осушать ее о салфетку и окунать в другую краску. |  | Кукла, листы бумаги с прорезными силуэтами платья ( три фасона платья), тонированные листы альбомного формата, густая красная гуашь четырёх цветов ( красная, желтая, зелёная, синяя ), кисти № 8—12, банки для воды, салфетки, мольберт. |
| 20 Л | «День рождения куклы Кати» | - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Вызывать у детей интерес к процессу лепки как продолжению «сюжета».  - Повторять способы лепки прямыми, круговыми движениями.  - Учить способу расплющивание в ладонях комка пластилина, изменять поверхность комка путём углублений пальцами рук.  - Развивать координацию мелких движений пальцев рук. |  | Цветной пластилин, клееночки, салфетки для рук, кукла, кукольная мебель ( стол, стулья, посуда, самовар). |
| 21 Р | «Коврик для кукол» | - Развивать у детей интерес к украшению поверхности листа цветными полосками, умение самостоятельно выбирать цвет краски, промывать кисточку, аккуратно проводить горизонтальные линии, вызывать эмоциональный отклик у детей. |  | Заранее нарисованные воспитателем 2—3 коврика; тонированные листы квадратной формы ( «коврики» ), кисти, краски пяти цветов ( красная, желта, зелёная, синяя, белая)ъ |
| 22 Л | «Разноцветные колечки для пирамидки» | - Учить детей сворачивать вылепленную из пластилина палочку в виде кольца, соединять ее концы.  - Выбирать по своему желанию цветные комочки , лепить колечки большие и маленькие .  - Развивать мелкую моторику рук. |  | Дидактическая игрушка — пирамидка, пластилин, клееночки, салфетки для вытирания рук. |
| 23 Р | «Котята играют клубочками» | - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Учить рисовать в определенных частях листа.  - Использовать разные цвета карандашей, выбирать их по своему желанию.  - Рисовать замкнутую форму в виде спирали. |  | Три клубочка из ниток красного, синего, желтого цветов, кукла би-ба-бо ( кошка), листы бумаги с наклеенными силуэтами трёх котят в разных позах( прыгает, сидит, ловит); цветные карандаши. |
| 24 Л | «Колобок» | - Развивать интерес к русской народной сказке «Колобок».  - Учить самостоятельно лепить форму шарика путём раскатывания комка пластилина круговыми движениями, передавать образ веселого Колобок, изображать палочкой-стекой глаза,рот. |  | Фасад избушки с окошком и ставенками, пластилин, стека, салфетки для рук. Игрушки — персонажи, с которыми Колобок встретился: Дед, Баба, Заяц, Волк, Медведь, Лиса. |
| 25 Р | «Снег, снег кружиться…» | - Вызывать у детей интерес к изменениям в природе в зимнее время года, желание рисовать вместе с воспитателем.  - Учить ориентироваться на бумаге, ритмично располагать мазки ( « снежинки» ) внизу листа ( « на земле» ) , в середине ( « на деревьях, домах» ) по всему листу. |  | Выполненная заранее воспитателем панорама улицы (60х80 см) с аппликативным изображением домов, деревьев, покрытой снегом землёй. Краска гуашь ( белая), кисти № 8—12, салфетки. |
| 26 Л | «Наша Маша маленькая» | - Вызывать у детей эмоциональный отклик на слова потешки, желание передать образ девочки.  - Учить лепить фигурку из двух частей ( столбика и шарика ), плотно соединять их, дополнять фигурку аппликацией.  - Развивать координацию движений рук. |  | Вылепленная воспитателем фигурка девочки в шапочке и шубке из цветной бумаги, склепной в виде конуса. Стеки, клееночки, цветной пластилин, салфетки для рук. |
| 27 Р | «Веселый цирк» | - Развивать воображение, предоставлять возможность самостоятельного выбора цвета красок; располагать пятна, мазки по всему листу.  - Учить аккуратно пользоваться красками, промывать кисть. |  | Игрушки ( клоун, слоник, мишка, собачка) , две полосы бумаги шириной 20 см, длиной 50 см( одна— белая, другая— желтого или красного цвета с прорезными силуэтами клоуна, мячей и наклеенными фигурками двух-трёх слоников, Мишек,собачек). Мольберт, краски гуашь ( красная, оранжевая, синяя, голубая, зеленая, белая), плоские кисти с широким ворсом, банки с водой, салфетки. |
| 28 Л | «Лепим пирожки, лепим булочки» | - Вызывать у детей эмоциональное отношение к персонажу народной потешки; самостоятельно лепить, раскатывая комок пластилина круговыми движениями, прищипывать поверхность формы концами пальцев. |  | Игрушка котёнок, заранее вылепленные «булочка», «корзиночка», «пирожок», пластилин, клееночки, салфетки для рук. |
| 29 Р | «Матрешки идут на праздник» | - Вызывать у детей желание украшать яркими мазками цветной фон , ритмично располагать их по всей поверхности листа.  - Промывать и осушать кисточку о салфетку, аккуратно пользоваться красками гуашь разных цветов. |  | Цветные фоны бумаги альбомного формата, краски гуашь (красная, желта, синяя, зелёная, белая) , кисточки, банки с водой, салфетки, прорезные силуэты трёх матрешек( побольше, поменьше и совсем маленькой), народная семеновская игрушка-матрешка. |
| 30 Л | «Нарядим нашу елочку» | - Вызывать у детей интерес к празднику Новогодней Елки, желание принять участие в ее украшении.  - Учить раскатывать из цветного пластилина и делать колечки, составлять из них гирлянду, самостоятельно выбирать цвет пластилина.  - Развивать координацию движения рук при раскатывании комочка в ладонях , дополнять лепку вырезанными из бумаги цветными кружочками. |  | Сделанная из картона объемная елочка или искусственная ( 18— 20 см высотой). Цветные кружочки из бумаги(«бусы»), нитки, пластилин, клееночки, салфетки для рук. |
| 31 Р | «Новогодняя елка» | - Вызвать у детей радостное настроение от Праздника елки.  - Рисовать красками гуашь разных цветов на ветках елки, ритмично располагать мазки— «огоньки». |  | Мольберт, лист бумаги 60х80 см темно-синего цвета, краски гуашь ( красная, желтая, белая, голубая), кисти, банки с водой, салфетки. На листе бумаги воспитатель заранее наклеивает силуэтное изображение елки без игрушек. |
| 32 Л | «Зайки — длинные ушки» | - Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу.  - Вызывать желание слепить фигурку зайчика, передать характерные его черты ( длинные уши), лепить их из отдельных кусочков пластилина, примазывая или способом вытягивания. |  | Избушка для зайчика, украшенная детьми елочка ( эти работы выполненны детьми ранее ), игрушка зайчик, пластилин, клееночки, салфетки для рук. |
| 33 РА | «В зимнем лесу» | - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Учить способам обрывание, сминания бумаги и наклеивания силуэтов .  - Уметь самостоятельно располагать их на бумаге.  -Рисовать красками мазки, очертания форм.  - Развивать мелкую моторику, координацию движения рук. |  | Листы бумаги голубого или синего цвета для фона , силуэты разных по размеру ёлок ( большие и маленькие); выполненная воспитателем аппликация — картинка зимнего леса. Мольберт, клеящие карандаши, мягкие салфетки для изображения «покрытой снегом земли, сугробов, горки», краски, гуашь, кисти. |
| 34 Л | «Угадай, кто к нам пришёл?» | - Вызывать интерес к лепке знакомого персонажа.  - Учить детей лепить фигурку из пластилиновых комочков разной величины, соединять их, дополнять фигурку характерными деталями ( глаза, нос, пуговицы и тд. ) |  | Вылепленная заранее воспитателем фигурка снеговика, палочки, сучки. Пластилин, клееночки, салфетки для рук. |
| 35 Р | «Шарики-лошарики» | - Развивать воображение, умение самостоятельно из кругов создавать различные знакомые образы.  - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Учить детей приемам рисования фломастерами ( не нажимать сильно на бумагу, аккуратно пользоваться материалом). |  | Цветные фломастеры, бумага альбомного формата, большой лист ватмана ( 40х50 см), мольберт. Игрушки: лошадка, свинка, собачка, котёнок. |
| 36 Л | «Зимние забавы» | - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Вызывать у детей интерес к лепке фигурок, желание использовать полученные ранее умения раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять части, дополнять детали одежды, используя цветную бумагу. |  | Выполненная ранее воспитателем и детьми панорама снежной улицы, макет участка с горкой; снежки , снеговики, сделанные детьми из салфеток, разноцветные бумажные конусы ( см. Занятие « Наша Маша маленькая…», декабрь, 13неделя ), цветная бумага для деталей одежды, стеки, пластилин, салфетки. |
| 37 Р | «Петушок — Золотой гребешок» | - Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажу.  - Развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения, овладевать простыми приемами рисования кистью и красками разных цветов. |  | Силуэты петушков, вырезанных воспитателем из бумаги пастельных и контрастных цветов, краски гуашь (5 — 6 цветов), кисти, банки с водой, салфетки для осушения кисти. |
| 38 Л | «Подарим игрушки Зайке и Мишке» | - Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажем .  - Развивать сюжетно-игровой замысел .  - Закрепить полученные ранее умения в лепке .  - Развивать мелкую моторику, координацию движения рук. |  | Игрушки : зайчики и мишка, макет «комнатки» из бумаги разных цветов, рисунок «коврика»; бумажные салфетки, пластилин, стеки, клееночки, клеящие карандаши, тряпочки для рук. |
| 39 Р | «Дорисуй картинки для Маши и Маринки» | - Воспитывать доброжелательное отношение к животным.  - Вызывать у детей интерес к процессу завершения композиции рисунка.  - Учить самостоятельно дорисовывать фигурки животных фломастерами, выбирать цвета.  - Развивать воображение , сюжетно-игровой замысел. |  | Две куклы, картинки альбомного формата с незаконченными изображениями домашних животных (коровки, лошадки, козочки, барашка), выполненных воспитателем ( см. Занятие «Шарик -лошарики», январь, 18 неделя); фломастеры, мольберт. |
| 40 Л | «Наши четвероногие друзья» | - Воспитывать у детей заботливое отношение к живот­ным.  - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Привлекать к самосто­ятельной лепке фигурок животных из шариков, плотно соединяя их между собой, дополняя их отличительными признаками (хвост, ушки).  -Аккуратно пользоваться пластилином. |  | Игрушки: куклы Катя и Маринка, котенок, собач­ка; пластилин, стеки, клееночки, салфетки для рук. |
| 41 Р | «Коврики для кошечки и собачки» | - Учить самостоятельно выбирать готовые формы («коврика»), цвета фломастеров.  - Рисовать линии, точки, круги, цветы, листья, закрашивать частично поверхность листа.  - Продолжать развитие сюжетно-игрового замысла.  - Воспитывать у детей доброжелательного отношения к животным, заботы о них. |  | Выполненные заранее воспитателем 3—4 цветных коврика в виде квадрата и круга.Фигурки кошечек, собачек, вылепленные детьми на предыдущем занятии по лепке. Фломастеры, мольберт. |
| 42 Л | «Мисочка и блюдечко для кошечки и со­бачки» | - Учить приемам лепки из целого кусочка пластилина полой формы, дополнять лепку бумажной пластикой.  -Продолжать развивать сюжетно-игровой замысел. Учить проявлять заботу о до­машних животных |  | Вылепленные ранее детьми фигурки животных, нари­сованные ими «коврики», пласти­лин, клееночки, цветные салфетки для бумажной пластики. |
| 43 Р | « Праздничный салют» | - Вызывать у детей эмоциональный отклик, интерес к общественным событиям — салюту в честь праздника Дня защитника Отечества.  - Учить самостоятельно дорисовывать композицию, ритмично располагать в определенных местах яркие огни салюта; использовать разные цвета красок.  - Уметь промывать кисточку при смене цвета краски. |  | Квадратные листы бумаги 30х30 см, тонированные в темно-синий цвет, краски гуашь (белая, желтая, красная, голубая), кисти, банки с водой, бумажные салфетки, мольберт. |
| 44 А | «Папин праздник» | - Развивать сюжетно-игровой замысел в процессе созда­ния аппликации, дополнять ее рисованием фломастерами.  -Воспи­тывать у детей эмоциональный отклик, интерес к окружающим событиям общественной жизни (празднику 23 февраля — Дню за­щитника Отечества). |  | Тонированные в голубой цвет открытки 10x15 см с наклеенными полосками бумаги, изображающими «землю, море», клеящие карандаши, фломастеры. Заранее вырезанные силуэты самолетов, танков, кораблей. |
| 45 Л | Лепка и бумажная пластика  «Кормушка для птиц» | - Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, живущим в городе рядом с человеком.  - Использовать умение работать с бумагой ( приемы наклеивания, обрывания ).  - Дополнять композицию макета кормушки лепкой. |  | Лист плотной бумаги или картона 20Х30 см с бортиком (макет кормушки), белые бумажные салфетки, веточки, собранные во время прогулки. Пластилин, клеящие карандаши, мольберт. |
| 46 Л | «Прилетели птички, птички-невелички» | - Учить лепить фигурку птички разными способами ( из частей или использовать приемы вытягивания, прищипывания для лепки хвоста, крыльев, клюва из целого куска ).  - Вызывать интерес к сюжетно-игровому замыслу с использованием макета. |  | Вылепленная воспитателем заранее фигурка птички. Пластилин, стеки, клееночки. Макет кормушки, сделанный воспитателем вместе с детьми. |
| 47 Р | «Цветы для мамочки» | - Воспитывать у детей доброжелательное отношение к близким, родным людям.  - Вызывать эмоциональный отклик, желание сделать подарок любимой маме.  - Учить самостоятельно Рисовать красками, используя разные цвета, заполнять лист мазками, пятнами, ориентируясь на опорные линии. |  | Тонированные заранее листы бумаги 20х15 см («открытки») с нарисованными фломастерами опорными линиями («стебельками»); поздравительные открытки «С Праздником 8 Марта»; краски гуашь разных цветов, кисти, баночки с водой, салфетки, мольберт. |
| 48 Л | «Оладушки для любимой мамочки» | - Вызывать эмоциональный отклик.  - Воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, проявлять о них заботу.  - Самостоятельно использовать полученные ранее навыки в лепке, уметь ритмично раскатывать комок, расплющивать его в ладонях. |  | Глина, пластилин, клееночки, жостовский поднос небольшого размера, салфетки, тряпочки для рук. |
| 49 Р | «Кошкин дом» | - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Дополнять аппликативные формы рисованием элементарных узоров.  - Вызвать интерес к сюжетной композиции, желание действовать в сотворчестве с воспитателем. |  | Плоскостные аппликативные изображения частей дома в виде отдельных тонированных листов («панелей») с прорезными окнами, ставенками, крышей, трубой, крылечком. Фломастеры, клеящие карандаши, мольберт, перчаточная кукла — Кошка. Лист 30х40 см, с наклеенной внизу полоской ( основной для фундамента дома) |
| 50 Л | «Котятки играют в прятки» | - Продолжать развивать сюжетно-игровой замысел.  - Обогащать содержание лепки вокруг панорамы «Кошкин дом».  - Лепить из комочков пластилина фигурки котят.  - Способом прищипывания передавать их характерные признаки ( ушки, хвостик, лапки). |  | Панорама «Кошкин дом»; два листа ватмана большего по размеру, чем панорама (для фона ночного неба с изображением звездочек и солнечного дня с яркими лучами солнца); столик; пластилин или глина, перчаточная кукла Кошка, вылепленная воспитателем фигурка котенка, клееночки, салфетки для рук. |
| 51 Р | «Рисунки для друзей» | - Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям, проявлять о них заботу.  - Вызывать у детей желание помогать своим друзьям.  - Развивать замысел, умение самостоятельно изображать в рисунке предметы, использовать разные цвета красок. |  | Бумага альбомного формата, игрушки — кукла и мишка, краски гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки для рук. |
| 52 Л | «Кошкин дворик» | - Способствовать обобщению представлений детей о заборчиках, скамейках, лесенках и т.п.  - Лепить способом раскатывания столбиков, прочно соединять их вместе.  - Рисовать фломастерами знакомые персонажи.  - Развивать сюжетно-игровой замысел, дополнять новыми образами, выполненную ранее композицию. |  | Панорама «Кошкин дом», фломастеры. Пластилин , клееночки, салфетки для рук, мольберт. Вылепленные ранее детьми фигурки котят. Тонированный лист («дворник» 20Х30 см), перчаточная кукла – кошка. |
| 53 Р | «Весна пришла» | - Вызывать у детей эмоциональный отклик, желание наблюдать за происходящим в природе изменениями.  - Вызывать у них интерес к сотворчеству с воспитателем при создании коллективной композиции на листе большого формата , располагать детали рисунка вверху, внизу.  - Аккуратно пользоваться красками и фломастерами. |  | Тонированная в голубой цвет полоса бумаги 40х60 см с нарисованными воспитателем стволами берёз или выполненными аппликативные способом, краски гуашь разных цветов, фломастеры, кисточки, банки с водой, салфетки. Картины с изображением весенней природы. |
| 54 А | «В лесу расцвел подснежник» | - Продолжать развивать сюжетно-игровой замысел, дополнять выполненную ранее композицию весеннего леса аппликацией первых цветов.  - Наклеивать в определенных местах ( на земле, около березок) силуэты подснежников.  - Аккуратно пользоваться клеящими карандашами. |  | Выполненная ранее детьми коллективная композиция весеннего леса, силуэты цветов, вырезанных воспитателем для аппликации. Клеящие карандаши, клееночки, салфетки для рук, мольберт, аппликация подснежника, сделанная воспитателем на отдельном листе бумаги. |
| 55 Р | «Звенит капель…» | - Вызывать эмоциональный отклик на изменения в природе, желание передать образы весенней капели, сосулек;  - Самостоятельно Рисовать ритмом мазков, линий.  - Развивать воображение, сюжетно-игровой замысел.  - Учить аккуратно пользоваться краской. |  | Тонированные в голубой цвет листы альбомного формата с аппликативными изображениями домов разных цветов, снегом на крыше. Кисточки, краска гуашь — желтая, белая, голубая, синяя; мольберт, металлофон. |
| 56 Л | «Веселые воробушки – чив-чив-чив» | - Развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим.  - Воспитывать бережное отношение к живой природе.  - Вызывать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого комка, развивать сюжетно-игровой замысел. |  | Вылепленная заранее воспитателем фигурка воробушка, пластилин, клееночка, салфетки для рук. Панорама весенний улицы, выполненная детьми на предыдущих занятии, мольберт. |
| 57 Р | «Солнышко – ведрышко» | - Вызывать эмоциональный отклик при восприятии окружающей природы.  - Учить передавать изобразительными средствами — цветовым пятном, линиями красного, желтого и оранжевого цветов (лучами) — образ солнца.  - Учить располагать изображение посередине листа (« в окошке»). |  | Иллюстрации с изображением образа веселого, улыбающегося солнышко в книгах Ю. Васнецова « Наши сказки», «Радуга-дуга». Тонированные в разные цвета листы бумаги («окошки») с наклеенными по краям листа цветными «ставенками» ( в одном из «окошек» нарисовано солнышко), краски – желтая, красная, оранжевая; кисти, банк с водой, салфетки; мольберт. |
| 58 А | «Дом веселого скворца» | - Воспитывать бережное отношение к птицам, проявлять о них заботу.  - Использовать полученные ранее навыки по наклеиванию для создания из частей домика веселого скворца.  - Учить аккуратно его наклеивать в определенном месте ( на стволе дерева); дорисовать фломастерами ветки. |  | Тонированные в голубой или светло-серый цвет листы альбомного формата с нарисованными или аппликативным изображение ствола березы с ветками. Части « скворечника ( стена, крыша, окошко)» из бумаги желтого или светло-коричневого цветов, вырезанные воспитателем силуэты птиц. Фломастеры, клеящие карандаши, клееночки, салфетки. |
| 59 Р | «Травка зеленеет…» | - Вызывать у детей эмоциональный отклик в процессе изображения окружающих явлений.  - Желание передать образ весенней природы ( травку,яркое солнце) доступными детям изображение вверху листа (« в небе») и внизу (« на земле») |  | Листы бумаги альбомного формата, краски гуашь — желтого, светло-зеленого и более насыщенного зеленого цветов, кисти, салфетки, мольберт. Картинки с изображением зеленой травки. |
| 60 Л | «Птичка поет, гнёздышко въет» | - Воспитывать любовь к природе, стремление проявлять заботу о птицах.  - Вызвать эмоциональный отклик, желание слепить «птичий домик» (гнездышко).  - Использовать полученные ранее навыки в лепке полой формы, стекой изображать полоски («прутики») на ее поверхности. |  | Макет деревца, сделанный воспитателем из веточек, сучков, услановлен на картоне («земле»); вылепленное заранее гнездышко (полная форма) с нарисованными стекой полосками («прутиками»); фигурка- птичка. Пластилин, клееночки, салфетки для рук. Картина А. Саврасова « Грачи прилетели», чтение стихов о птицах, пение песенок. |
| 61 Р | « Вырос наш зелёный лук» | - Вызывать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию зеленого лука, желание его нарисовать красками.  - Учить самостоятельно располагать изображение в определенной части листа бумаги (« в ящичках»)  - Аккуратно пользоваться красками. |  | Бумага альбомного формата с наклеенными внизу листа аппликативными изображениями ящичков, в которых был посажён лук. Краски — гуашь зеленого цвета ( двух оттенков ), кисти, салфетки, мольберт. |
| 62 Л | «Лошадка: цок-цок-цок» | - Вызвать эмоциональный отклик, желание слепить фигурку лошадки ( по типу дымковской игрушки) из целого куска, а также из шариков, украсить фигурку налепами из цветного пластилина.  - Развивать сюжетно-игровой замысел. |  | Дымковская игрушка –лошадка. Пластилин, стеки, клееночки, салфетки для рук. Овальной формы зеленый лист плотной бумаги («лужок») |
| 63 Р | «Посадим деревца» | - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.  - Учить изображать деревце ( ствол, ветки, первые листочки).  - Развивать сюжетно-игровой замысел. |  | Листы бумаги альбомного формата, фломастеры, картинки с изображением деревьев, кустов, мольберт. |
| 64 Л | «Два веселых гуся» | - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Вызвать эмоциональный отклик на созданный в лепке образ.  - Использовать умения, полученные ранее в лепке фигурки птиц из целого комка. |  | Вылепленная педагогом фигурка гуся, плотный лист бумаги овальной формы (« зеленый лужок»), пластилин, глина, клееночки, салфетки. Шапочки с изображением клюва гуся для игры- драматизации. |
| 65 Р | «Одуванчики-цветы, словно солнышки желты» | - Воспитывать у детей интерес к окружающему, бережное отношение к природе.  - Учить их изображать цветы на большом пространстве листа; навыками рисования «рядом» .  - Создавать условия для использования полученных ранее умений. |  | Тонированные в зелёный цвет широкая полоса бумаги, краска гуашь — насыщенного желтого цвета, кисти, салфетки |
| 66 Л | «Улитка, улитка, высунь рожки» | - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Передавать в лепке образ улитки ( закручивание в виде спирали жгутика)  - Стимулировать познавательное развитие.  - Воспитывать отзывчивость и бережность отношение к животным. |  | Вырезанные заранее листья растений из плотной бумаги, тонированной в зеленый цвет с двух сторон. Пластилин, игрушка-улитка, салфетки. |
| 67 Р | «Божья коровка, чёрная головка» | - Воспитывать бережное отношение к природе.  - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Учить самостоятельно завершить выполненную ранее композицию « Травка зеленеет»; изображать жучков, используя красную и чёрную краску. |  | Рисунки детей, выполненные ими на занятии по рисованию («Травка зеленеет», апрель, 30 неделя); красная краска гуашь, кисти, баночка с водой, салфетки, мольберт; игрушка — божья коровка. Чёрная краска гуашь для воспитателя. |
| 68А | «Едем на дачу» | - Развивать сюжетно-игровой замысел.  - Побуждать детей использовать полученные ранее умения наклеивания готовых форм; самостоятельно располагать предметы на широком пространстве листа, действуя «рядом»; дорисовывать части композиции. |  | Тонированная в голубой и зеленый цвета широкая полоса бумаги, прямоугольники разных цветов (« вагончики») с наклеенными квадратиками (« окнами»), круги («колеса»); фломастеры, клеящие карандаши, мольберт. |