ПРОГРАММЫ		Краткая аннотация
Образовательная программа МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА», 2015 г. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.		Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	 Буре Р. С. Социально- нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Формирование основ безопасности Методические пособия Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами 	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование

дорожного движения (3-7 лет).

- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).
- Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).
- ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).
- Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
- Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной формирование мотивации; познавательных действий, становление сознания; развитие воображения творческой активности; формирование представлений первичных o себе. других людях, объектах окружающего свойствах и отношениях мира, объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении покое, причинах следствиях и др.), о малой родине и представлений Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, οб особенностях ee природы, многообразии стран народов мира.

года) (готовится к печати).

- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).
- Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).
- Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).
- Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) (готовится к печати).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) (готовится к печати).
- С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (готовится к печати).

Образовательная область «Речевое развитие»

- Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2-4 года) (готовится к печати).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).
- Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте (готовится

Речевое развитие включает владение речью как средством обшения культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на текстов различных жанров слух формирование детской литературы; звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

	к печати).	
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»	Рабочая программа по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Модуль «Музыка») Автор Прохорова Е.В. Срок реализации 5 лет Принята в 2015 г (на основе Каплунова И.М., Новоско льцева И.А. Программа музыкального образования детей «Ладушки». Для детей 2-7 лет) Рабочая программа по ОО «Художественно — эстетическое развитие» (модуль «Изобразительная деятельность») Для детей 2-7 лет Авторы Кузнецова А.А., Генералова Е.В. Срок реализации — 5 лет Принята в 2019 г	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивномодельной, музыкальной и др.).
Образовательная область «Физическое развитие»	Рабочая программа по ОО «Физическое развитие для детей 2-7 лет » Автор Бойкова С.И. Срок реализации 5 лет Принята в 2015 г На основе: - Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года) Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет) Пензулаева Л. И. Физическая	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными

играми с правилами; становление

	культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - Сборник подвижных игр / Авторсост. Э. Я. Степаненкова.	целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Адаптированные:	Рабочая программа для детей дошкольного возраста 5-7 лет с тяжелым нарушением речи (ОНР II-IIIур.)	Для детей 5-7 лет Авторы Бабаева Н.А., Семехина С.Г., Позднякова О. И. Срок реализации 2 года Принята в 2019 г.