

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА» (МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете МДОУ
ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» (протокол
от 30.08.2017 № 1)



**Рабочая программа
по обучению дошкольников игре «Городки»
для детей 5-7 лет
(срок реализации 2 года)**

Содержание:

I. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность.....	3
1.2. Цель программы, задачи	4
1.3. Система реализации программы	4
1.4. Формы организации работы с детьми	4
II. Принципы реализации программы.....	5
III. Содержание программы	5
IV. Планируемый результат - требования к уровню подготовки воспитанников.....	5
V. Способ проверки уровня реализации программы	6
VI. Список литературы.....	6

Приложение №1 Календарно-тематический план проведения занятий

«Народные виды спорта - важная составляющая часть культуры многонационального народа России. Наша страна по праву может гордиться своими исконно народными, дошедшими до нас с древних времен играми и состязаниями, отличающимися особой самобытностью. Национальные виды спорта могли бы способствовать сплочению многонационального общества, поэтому их развитие необходимо поднять на уровень государственной политики».

Президент Российской Федерации
Владимир Путин

I. Пояснительная записка

Рабочая Программа «Русские городки» (далее – Программа) разработана и реализуется в системе дополнительного образования по физическому развитию обучающихся 5-7 лет в МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА» (далее – Учреждение).

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуг. Развитие массового спорта, физической культуры, популяризация здорового образа жизни, интересного и полезного досуга – вот условия становления полноценного всесторонне развитого ребенка. Движение - это врождённая потребность ребёнка, и от удовлетворения её зависит здоровье малышей. Поэтому крайне необходимо удовлетворить эту потребность в условиях детского сада.

Городки – это демократичная уличная игра, известная многим родителям с детства. Она является прекрасным видом досуга, который включает в себя и спорт, и закаливание организма, и общение детей с взрослыми.

Игра в городки повышает способность к концентрации, сосредоточению, укрепляет нервную систему ребёнка. В игре ребёнку можно делать то, что в реальности прогулки запрещено: играть с палкой, бросать её, кричать, что является сильной психоэмоциональной разгрузкой.

Игра в городки учит внутренней дисциплине, развивает упорство, способность своевременно принимать верные решения.

По содержанию русская народная игра «Русские городки» лаконична, выразительна и доступна ребёнку 5-7 лет. Она вызывает активную работу мысли, способствует расширению кругозора ребёнка, его двигательному и духовному развитию. Игра городки представляет большую ценность с точки зрения пополнения духовной и физической культуры личности, передачи жизненно-важных умений и навыков, воспитания нравственности, уважения к народным традициям и обычаям.

Закладывая в дошкольном возрасте навыки игры в городки, мы укрепляем не только здоровье в целом, но и развиваем потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Данный вид игры рождает положительные эмоции, бодрое жизнерадостное настроение, создаёт определённый эмоциональный настрой у детей и их родителей, что является особенно важным условием приобщения семьи к здоровому образу жизни. Сплочения семьи на основе совместного активного участия в спортивных мероприятиях.

1.1. Актуальность

Игра городки представляет большую ценность с точки зрения пополнения духовной и физической культуры ребенка, передачи жизненно важных умений и навыков, воспитания нравственности, уважения к народным традициям.

Данная программа позволит возродить интерес и умение играть в «городки», а также популяризовать городской спорт среди детей дошкольного возраста и их семей. Так как в городки на Руси играли семьями, ведь это действительно спорт всех поколений. Включение родителей (законных представителей) в качестве соучастников образовательного процесса является обязательной частью данной программы. Проведение специально организованных дополнительных занятий позволит повысить двигательную активность детей в течение дня; окажет тренировочный эффект как на сердечнососудистую, так и на дыхательную системы детского организма. А развитие выносливости, физических качеств ребенка, обучение двигательным умениям и навыкам будут способствовать укреплению здоровья ребенка в целом.

Отличительной особенностью Программы «Русские городки» в том, что принимается во внимание специфика основного и дополнительного образования, предполагается охват всех детей, желающих заниматься городками, предъявляются посильные требования в процессе обучения. Простота разъяснения правил, несложный инвентарь делают игру популярной среди детей и родителей. Являясь увлекательной и спортивной, игра представляет собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего развития. Структура занятия позволяет дифференцировать обучение детей и степень освоения ими материала на различных возрастных этапах.

1.2. Цель программы: воспитание потребности и интереса к занятиям физической культурой и спортом посредством русской народной игры городки.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить детей с игрой городки, ее основными правилами и понятиями,
- обучить первоначальным навыкам игры
- дать знания о правилах техники безопасности в игре
- научить строить простейшие фигуры
- формировать у обучающихся потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.

Развивающие:

- развивать физические качества: координацию, ловкость, быстроту, равновесие, глазомер, точность движений,
- обогатить двигательный опыт детей (владение основными движениями)
- активизировать внимание,
- вызвать интерес к русской народной игре

Воспитательные:

- воспитывать интерес к русским народным подвижным играм,
- воспитывать честность, чувство колLECTивизма, товарищества
- воспитывать умение слушать и слышать рекомендации педагога
- формировать потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями

1.3. Система реализации программы

Программа «Городки» рассчитана на 2 года для работы с детьми 5 – 7 лет.

Данная программа реализуется в рамках работы кружка «Русские городки». Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, длительность занятий кружка – для детей 5-7 лет 20 минут, общее количество занятий - 64 (по 32 учебные недели с октября по май ежегодно). Занятия кружка проводят педагоги дополнительного образования по физической культуре.

Программа выстроена на основе парциальной программы М. Борисовой, Т. Зориной, Н. Сафоновой «Обучение дошкольников игре «Городки» - Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 2017.

Место в режиме дня и время проведения занятий кружка определено расписанием и прописывается в ежедневном плане работы воспитателя и педагога дополнительного образования по физической культуре с детьми.

Данная Программа реализуется на безвозмездной основе.

1.4. Формы организации работы с детьми

Работа с детьми по Программе «Городки» организуется через занятия кружка, обеспечивающие наглядность, системность, доступность и смену деятельности воспитанников.

Форма занятий кружка – коллективная.

По особенностям коммуникативного взаимодействия – игра, соревнования, развлечения.

Планируя занятия кружка, педагог может выбирать для каждой темы ту или иную форму работы с детьми, учитывая оснащенность и специфику группы.

II. Принципы реализации программы

Содержание Программы выстраивается с учетом следующих основных дидактических ПРИНЦИПОВ: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Обучаясь по Программе, дети проходят путь от простого к сложному, с возможностью возврата к пройденному материалу на новом, более трудоемком уровне. Результатом степени освоения игры становятся соревнования.

III. Содержание программы

Учебно-тематический план

Первый год обучения

Тема	Количество часов
Теоретическая подготовка	20 мин
Общая физическая подготовка (<i>развитие двигательных качеств</i>)	2 ч 40 мин
Специальная физическая подготовка (<i>подготовительные и подводящие упражнения к игре, направленные на развитие специфических для данной игры качеств и способностей</i>)	2 ч
Техническая подготовка (<i>игровая подготовка – подвижные игры и игровые упражнения направленные на развитие координации, глазомера, силы</i>)	5 ч
Взаимодействие с родителями	40 мин
Всего	10 ч 40 мин

Учебно-тематический план

Второй год обучения

Тема	Количество часов
Теоретическая подготовка	20 мин
Общая физическая подготовка (<i>развитие двигательных качеств</i>)	4 ч 40 мин
Специальная физическая подготовка (<i>подготовительные и подводящие упражнения к игре, направленные на развитие специфических для данной игры качеств и способностей</i>)	2 ч 40 мин
Техническая подготовка (<i>игровая подготовка – подвижные игры и игровые упражнения направленные на развитие координации, глазомера, силы</i>)	2 ч 20 мин
Взаимодействие с родителями	40 мин
Всего	10 ч 40 мин

IV. Планируемый результат - требования к уровню подготовки обучающихся

К концу 1 года дети должны

знать:

- краткие сведения из истории появления игры
- элементарные правила игры
- пять-шесть городошных фигур
- о влиянии игры «Городки» на организм человека
- о правилах техники безопасности в игре
- о требованиях к местам занятий

уметь:

- действовать битой
- принимать правильную стойку
- самостоятельно строить городошные фигуры
- выполнять основные виды ходьбы, бега, прыжков
- делать общеразвивающие и подводящие упражнения к игре
- играть в подвижные игры

владеть:

- индивидуальными и коллективными навыками взаимодействия на занятиях городками
- навыками владения битой
- способностью применять навыки игры в свободной игровой деятельности

К концу 2 года дети должны

- историю появления игры «Городки»
- о правилах техники безопасности в игре
- правила игры (играть по правилам)
- городошные фигуры
- о влиянии игры «Городки» на организм человека
- о требованиях к местам занятий

владеть:

- основными видами ходьбы, бега, прыжков, метания
- подготовительными и подводящими упражнениями к игре городки
- умение играть в подвижные игры
- действиями битой
- способностью принимать правильную стойку
- игрой в городки по упрощенным правилам
- умением строить городошные фигуры
- умением организовать игру

обладать

- индивидуальными и коллективными навыками взаимодействия на занятиях городками
- навыками владения битой
- способностью применять навыки игры в свободной игровой деятельности
- пониманием традиций и бережным отношением к своей истории, культуре, обучаясь игре в городки и играя в неё.

V. Способ проверки уровня усвоения программы и уровня компетентности обучающихся

По итогам работы проводится контроль знаний, осуществляется в форме практических заданий и бесед в ходе игры.

Результативность обучения определяется по результатам городошных турниров.

VI. Список литературы

М. Борисова, Т. Зорина, Н. Сафонова «Обучение дошкольников игре «Городки» - Москва, ЛИНКА-ПРЕСС, 2017.