Аннотации программ дополнительного образования, реализуемые на внебюджетной основе

Художественное направление

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.).

Курс нетрадиционного рисования «Радуга красок» (для детей 5 -7 лет)

Цель программы: развитие личности, мотивации творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники изобразительной деятельности.

Задачи:

- расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования;
- обучать приемам нетрадиционных техник рисования и способам изображения с использованием различных материалов, развивать художественно – творческие способности детей;
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования, создать условия для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами;
- приумножать опыт творческой деятельности, формировать культуру творческой личности (самовыражение ребёнка);
- развивать творческое воображение, фантазию, мышление дошкольников через занятия по освоению нетрадиционных техник рисования;
- развивать цветовосприятие и зрительно – двигательную координацию, чувство композиции и колорита;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.

Ожидаемые результаты:

- развитие желания и умения детей самостоятельно творить, переживая радость творчества;
- умение детей использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные графические средства и нетрадиционные способы рисования;
- развитие у детей мелкой моторики рук, творческого воображения, композиционных умений, цветовосприятия и зрительно-двигательной координации;
- расширение и обогащение художественного опыта;
- реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства

Физкультурно-спортивное направление

Танцевальный курс для дошкольников «Школа танцев» (для детей 2 -5 лет)

Цели программы: углубление и дифференциация восприятия музыки, её образов и формирование на этой основе навыков выразительного движения. Обучение детей умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, умению выступать перед

другими, развивать координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, развивать свою гибкость и выносливость.

Задачи:

- Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, и согласовывать движения с характером музыки наиболее яркими средствами выразительности
- развить двигательную сферу — формировать основные двигательные навыки и умения (ходьбы, бега, прыжков, развить пружинные, маховые движения, выразительные жесты, элементы плясовых движений *("фонарики", топающий шаг и др.)*;
- развить выразительность движений, умение передавать в мимике и пантомимике образы знакомых животных и персонажей *(Зайчиков, Мишек, Птичек и пр.)*;
- развить музыкальный слух; музыкальные сенсорные способности;
- развить элементарные умения пространственных ориентировок: умение становиться друг за другом, двигаться "стайкой" за ведущим, по кругу, вперед и назад;
- воспитать интерес к музыкально-ритмическим движениям.

Ожидаемые результаты:

По окончанию освоения программы дети:

- знают о назначении отдельных упражнений танцевально-ритмической гимнастики;
- умеют выполнять простейшие перестроения и построения;
- умеют исполнять ритмические танцы и комплексы упражнений под музыку;
- умеют ритмично двигаться в различных музыкальных темпах и передавать хлопками и притопами простейший ритмический рисунок;
- знают основные танцевальные позиции.

Кружок «Крепыши» (для детей 5 -7 лет)

Цель программы: повышение физической подготовленности детей, уровня здоровья при одновременном развитии их умственных способностей.

Задачи:

- научить детей владеть мячом на достойно высоком уровне;
- обучать технике игры в волейбол, баскетбол, пионербол, мини-футбол;
- познакомить дошкольников с историей игр;
- формировать интерес к физическим упражнениям с мячом;
- воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
- воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях;
- воспитывать выдержку, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию;
- развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры;
- формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача мяча, бросок через сетку, подача мяча, блокирование, разучить индивидуальную тактику; умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом;
- развивать психофизические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость;

- развивать координацию движений; ручную умелость.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации данной программы дети должны уметь:

- действовать по сигналу воспитателя, быстро реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод);
- бросать и ловить мяч:
  - двумя руками снизу вверх;
  - двумя руками снизу вверх с хлопком впереди, за спиной;
  - передача в парах двумя руками снизу;
  - передача в парах двумя руками из-за головы;
  - передача друг другу в разных направлениях стоя, сидя;
  - передача в парах двумя руками от груди;
  - передача мяча через сетку;
  - выбрасывание мяча ногой вперед.
- метать мяч:
  - с расстояния 2 - 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
  - в вертикальную цель с 3-4 м;
  - с расстояния 2-2,5 м. в цель (ворота)
- отбивать мяч:
  - на месте правой, левой рукой;
  - на месте правой с передачей из правой руки в левую;
  - правой, левой рукой с продвижением вперёд, змейкой;
  - ловить мяч ногой.

Курс «Фитнес-MIX» (для детей 5-7 лет)

Цель программы: укрепление здоровья и повышение двигательной активности дошкольников.

Задачи:

- Оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата в, том числе и за счет применения нетрадиционных видов двигательной активности;
- Формировать правильную осанку;
- Содействовать профилактике плоскостопия;
- Содействовать функциональному совершенствованию органов дыхания, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- Развивать основные физические качества;
- Формировать чувство ритма и музыкальной памяти;
- Развивать творческие способности воспитанников;
- Знакомить детей с различными видами спорта через занятия фитнесом.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года ребенок **должен уметь:**

- ориентироваться в пространстве: самостоятельно находить место в зале, перестраиваться в круг, становиться в пары и друг за другом, строиться в шеренгу и колонну;
- выполнять упражнения с предметами;
- выполнять упражнения на степплатформе;

- правильно выполнять упражнения на дыхание;
- передавать основные средства музыкальной выразительности;
- передавать в пластике музыкальный образ, используя гимнастические, имитационные, общеразвивающие и танцевальные виды движений;
- исполнять знакомые движения в различных игровых ситуациях, под другую музыку;
- самостоятельно начинать и заканчивать движение в соответствии с началом и концом музыки;
- основные требования к технике безопасности на занятии.

Социально-гуманитарное (педагогическое) направление

Развивающий курс для дошкольников «Умники и умницы» (для детей 2 -4 лет)

Цель программы: полноценное развитие ребенка раннего возраста с использованием опыта народной педагогики и современных педагогических методик.

Задачи:

- становление правильной речи;
- развитие мышления;
- развитие умение сосредоточивать и удерживать внимание;
- оздоровление детей;
- развитие двигательной активности и координации движения;
- развитие общей и мелкой моторики.

Ожидаемые результаты:

- интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, с удовольствием исследует их свойства. проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;
- проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях;
- владеет простейшими навыками самообслуживания;
- владеет активной и пассивной речью, включённой в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- появляются короткие отобразительные игры, в которых малыш воспроизводит действия взрослого;
- возникают первые игровые замещения;
- проявляет интерес к сверстникам; с удовольствием наблюдает за их действиями и подражает им, взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями;
- любит слушать стихи, песни и короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. появляется живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления;
- с удовольствием двигается, ловко встраивается в пространство, стремится осваивать различные виды движения (бег, подпрыгивание, лазанье, перешагивание, и пр.).

Развивающий курс для дошкольников с элементами английского языка «В гостях у Винни-Пуха» (для детей 4-5 лет)

Цель программы: развитие интереса **детей** к **английскому языку**, желания говорить на **языке**, слушать песни, речь, смотреть мультфильмы на **английском языке** через организацию педагогического процесса на основе предпочитаемых **ребенком** видов деятельности;

Задачи:

- Окунуть в новую языковую среду;
- Познакомить детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
- Ввести элементарные языковые конструкции;
- Развивать языковую память и творческие способности;
- Воспитывать и развивать личность посредством приобщения к культуре англоязычных стран с помощью детского фольклора;
- Прививать детям желание изучать английский язык;

Ожидаемые результаты:

- Вычленять английскую речь в общем речевом потоке;
- Преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке;
- Приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском языке;
- Односложно отвечать на вопросы;
- Считать до 10;
- Рассказывать рифмовки на английском языке, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений.

1) **Курс английский язык для дошкольников «В гостях у Винни-Пуха» (для детей 5 -7 лет)**

Цель программы: осуществление коммуникативно – психологической адаптации дошкольников к английской языковой среде в процессе развития способности и готовности общаться с носителями языка с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

Задачи:

- Развивать интерес детей к английскому языку, желания говорить на языке, слушать песни, речь, смотреть мультфильмы на английском языке через организацию педагогического процесса на основе предпочитаемых ребенком видов деятельности (игра, продуктивные виды деятельности);
- Познакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека;
- Формировать у детей умения в аудировании при прослушивании ими незнакомого текста, содержащего в основном известную им лексику;
- Развивать умения детей вести диалог в процессе подготовки к драматизации сказки, во время выполнения аппликации, понимать обращенную к ним речь и адекватно реагировать на обращение, употребляя соответствующие ситуации реплики, в сюжетно-ролевой игре;
- Иметь представления о праздниках страны изучаемого языка (Хэллоуин, Новый год, Рождество, День святого Валентина, День матери, Пасха);
- Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активации их творческой деятельности;

Ожидаемые результаты:

Воспитанники должны знать и практически владеть:

- словами по темам, касающимися их повседневной жизни;
- правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами;
- адекватным произношением и различать на слух звуки английского языка;

По итогам обучения по программе должны уметь:

- понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;

- воспринимать короткие высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, счет предметов и их цвет и т;д;);

Техническое направление

Кружок «Робототехника» (для детей 5 -7 лет)

Цель программы: развитие интереса к техническому творчеству и конструктивного мышления обучающихся средствами робототехники.

Задачи программы:

- сформировать у детей устойчивый интерес к конструкторской деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать;
- развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел;
- обучать сборке моделей по технической карте и по замыслу;
- развивать умение самостоятельно анализировать и понимать функциональное назначение конструкции, ее основных частей;
- формировать умение излагать мысли в логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем рассуждений;
- закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- развитие познавательной деятельности,
- расширение элементарных представлений детей об окружающих реальных предметах и конструируемых объектах, соответствующих их восприятию;

Метапредметными результатами является формирование следующих предпосылок универсальных учебных действий (УУД):

<u>познавательные предпосылки УУД:</u>

- умение определять, различать и называть детали конструктора и способы их соединения;

  сенсорный опыт в поиске конструктивных действий, экспериментирование со строительными элементами, деталями конструктора, обыгрывающим материалом (игрушками); Обследуя предметы, дети называют их признаки (контрастные), конструктивные свойства;
- иметь представление о роботах, о том, зачем они нужны человеку

<u>регулятивные предпосылки УУД:</u>

- уметь действовать по наглядной и словесной инструкции
- уметь видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение;
- уметь определять, какие детали больше всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать;
- уметь находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих моделей;

<u>коммуникативные предпосылки УУД:</u>

- уметь работать в коллективе;
- уметь рассказывать о постройке.

Кружок «Юный мультипликатор» (для детей 5 - 7 лет)

Цель программы: развитие технического творчества детей в процессе работы над мультфильмами (важно: мультфильм является не целью, а лишь средством развития) через создание благоприятной образовательной среды, в которой дети научатся воплощать в жизнь свои идеи, смогут развить свои творческие способности

Задачи:

- развивать связную речь детей в ходе озвучивания мультфильма - грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха);
- познавательного развития (деятельность по созданию мультфильмов вызывает у дошкольников устойчивый интерес и способствует поддержанию познавательной мотивации, обеспечивает решение дошкольниками проблемно-поисковых ситуаций, способствует формированию у старших дошкольников произвольного внимания, развитию слуховой и зрительной памяти, развитию воображения и мышления дошкольников);
- художественно-эстетического развития (восприятие художественных произведений, стимулирование сопереживания персонажам произведений, самостоятельная художественная и конструктивная деятельность детей в процессе изготовления персонажей и декораций мультфильма);
- социально-коммуникативного развития (развитие общения и взаимодействия дошкольника со взрослым и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции в процессе работы над созданием общего продукта – мультфильма, развитие готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование позитивных установок к труду и творчеству);
- физического развитие (развитие мелкой моторики рук).

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- познавательная и социальная мотивация;
- умение прийти на помощь другу;
- способности учитывать чужую точку зрения;
- развитие инициативности, настойчивости, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности
- умение осознавать свои возможности, умения, переживания;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, потребности в творческом самовыражении

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

<u>познавательные УУД:</u>

- умение применять правила и пользоваться инструкциями;
- умение работать по заданному алгоритму; умение определять, различать и называть техники, используемые для создания мультфильма;
- применение различных техник для создания собственного мультфильма
- восприятие пропорций, особенностей объемной и плоской формы, характера линий, пространственных отношений; цвета, ритма, движения.

<u>регулятивные УУД:</u>

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение сохранять заданную цель;
- умение работать по инструкции взрослого;

- умение осуществлять контроль: находить способы улучшения работы, самостоятельно вносить коррективы;
- умение наблюдать, фантазировать, сравнивать, переживать увиденное, отражать свои впечатления в творческих работах;
- элементарные технические умения (соотносить детали и персонажей, их взаиморасположение; устанавливают детали по горизонтали и вертикали разнообразными способами, комбинируют их размещение, чередуя элементы); умение согласовывать свои действия с действиями педагога и сверстников коммуникативные УУД:
- умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- умение организовывать совместную деятельность в парах, в подгруппе, в коллективе;
- умение рассказывать о своей творческой продукции и выражать отношение к творческому продукту сверстника;
- умение вести монолог, отвечать на вопросы.