**Образовательная программа МДОУ ЦД « ЖЕМЧУЖИНКА»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ИСТОКИ» (Л.А. Парамонова, Т.И. Алиева, Т.В. Антонова и др. ) В её основе заложен деятельностный подход к развитию ребенка и организации образовательного процесса, направленный на развитие самой деятельности, а не только на достижение результата. Программа содержит базис – основу развития детей, и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов. В содержание Образовательной программы МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» входят:

• характеристика возрастных возможностей детей; • задачи и показатели развития; • базисные характеристики личности ; • принципы организации жизни и деятельности детей; • планирование образовательной работы; • создание предметно- пространственной среды; • сотрудничество с семьей.

*Цели реализации Программы* - формирование у ребенка доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей. Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка. Создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. Поставленные цели реализуются путём решения *следующих задач:* обеспечить комфортное самочувствия ребёнка в дошкольном учреждении; •удовлетворить потребность детей в признании, в познании, в общении, в движении, в проявлении активности и самостоятельности; •формирование играющего детского сообщества, в котором каждый ребенок находит свое место и может легко встраиваться в игру; •формирование обучающегося детского сообщества, в котором каждый ребенок чувствует себя успешным, уверенным в том, что он может справиться с любым заданием, как самостоятельно, так и при помощи других детей и понимающего его взрослого. *Механизм реализации задач* – комплексно-тематическое планирование. Оно объединяет содержание разных образовательных областей вокруг темы, задающей общий смысловой контекст. Вокруг темы выстраиваются разные виды детской деятельности в определенной последовательности. Каждый из видов деятельности, сохраняя свою специфику, имеет определенную направленность. В ходе одной стимулируется интерес к новому содержанию, в другой – обогащаются имеющиеся представления, в третьей инициируется воплощение полученных представлений в самостоятельной деятельности (игре, продуктивных видах деятельности и т.д.). Это способствует обеспечению баланса между непосредственно образовательной деятельностью и самостоятельной деятельностью детей, повышению их активности, познавательной мотивации и развитию поисковой деятельности, а также уменьшению психологических нагрузок на детей при усилении индивидуального подхода. Являясь комплексной, программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон, что делает содержание дошкольного образования базисным и многоаспектным (а не предметным, как в школе) Образовательные задачи и содержание работы прописаны в динамике по пяти возрастным группам. В содержание образования в образовательную программу МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» входят: информация из разных областей действительности, которая в результате активного усвоения ребенком становится знанием; способы и средства деятельности ребенка, в разных ее видов (игровой, двигательной, познавательной, речевой); способы общения и адекватного поведения в разных ситуациях. Открытый характер программы Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания, создавая простор для творческого использования различных педагогических технологий. Во всех ситуациях взаимодействия с ребенком воспитатель выступает как проводник общечеловеческого и собственного, личного опыта гуманистического отношения к людям. Ему предоставлено право выбора тех или иных способов решения педагогических задач, создания конкретных условий воспитания и развития детей. Это способствует профессиональному росту педагогов, без чего невозможна реализация генеральной линии образовательного стандарта дошкольного уровня – личностного развития ребенка