**Отчет стажировочной площадки (РИП)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Клин\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(городской округ)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»

(наименование образовательной организации)

1.Направление деятельности РИП Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Цель программы деятельности РИП \_ Передача опыта по созданию конкурентоспособной модели дополнительного образования в дошкольной образовательной организации, выполняющей социальный заказ общества и отдельных родителей и направленной на раскрытие потенциала каждого ребенка дошкольного возраста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Задачи программы деятельности РИП\_ Передать опыт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. по созданию *продукта* в виде Модели организации дополнительного образования в дошкольной организации.
  2. по созданию в дошкольной организации условий для: повышения *качества дополнительного образования* детей, формированию *мотивации развития и обучения* дошкольников и раннего самоопределения в своих интересах.
  3. по обеспечению *неразрывной последовательности* (преемственности) в программах дополнительного образования обучающихся от 2 до 7 лет.

по совершенствованию *управления* в организации дополнительных образовательных услуг в дошкольной организации.

4. Срок реализации программы деятельности РИП\_\_2021 - 2022 учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Руководитель РИП\_\_ Кузнецова Анна Алексеевна, директор МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 (ФИО, должность)

6. Ожидаемые конечные результаты деятельности РИП \_\_ С помощью созданной модели педагоги дошкольной организации смогут выстроить систему дополнительного образования в Учреждении с учетом принципа природосообразности, отвечающей потребностям, возможностям и интересам детей каждой возрастной группы, в том числе и детей с ОВЗ. Выстроенная модель как бы «идет за ребенком», раскрывая в нем потенциал по каждой образовательной области.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ссылка на страницу сайта ОО, где размещена информация о деятельности РИП\_\_ <https://inlnk.ru/oeVJ07>

8. Содержание деятельности РИП\_\_ В рамках работы Площадки было проведено три мероприятия:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Семинар «Модель организации дополнительного образования в дошкольной образовательной организации». Цель семинара – формирование представления о Модели организации дополнительного образования на примере уже созданной в МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» и создание примерной собственной модели из расчета возможностей своего учреждения и потребностей своих родителей.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Семинар-практикум «Дополнительное образование, как стартовая площадка для развития способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ». Цель семинара-практикума – разработка структуры и определение содержания занятий дополнительного образования разной направленности.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Круглый стол «Дополнительное образование и проектная деятельность как модули Программы воспитания». Цель встречи – определение места дополнительного образования (как инструмента воспитания подрастающего поколения) в содержании Программы воспитания.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Результаты деятельности РИП

9.1. Кадровые

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Формат информирования о мероприятии | Формат проведения | Категория  участников | Спикер | Дата  проведения | Количество и география (из каких школ и городских округов)  участников | Где размещена информация о мероприятии, с указанием ссылки |
| Семинар «Модель  организации дополнительного образования  в дошкольной образовательной организации» | Рассылка анонса мероприятия о месте, времени и форме проведения | онлайн | Воспитатели, педагоги ДОО, старшие воспитатели, заведующая МДОУ | Варламова Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР  Завойкина Лариса Геннадиевна, заместитель директора по УВР  Храмова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР  Барбашенова Анна Анатольевна, заместитель директора по УВР | 24.11.2021г. | г.о.Клин – 15  г.о.Истра – 34  г.о.Волоколамск – 6  иные - 3  Всего – 58 участников | Страница сайта Учреждения <https://inlnk.ru/oeVJ07>;  Телеграм-чат: «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников является ли структурным подразделением ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»;  Группа в WhatsApp «Стажировочные площадки» |
| Семинар-практикум «Дополнительное образование, как стартовая площадка для развития способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ» | Рассылка анонса мероприятия о месте, времени и форме проведения | онлайн | Воспитатели, педагоги ДОО, старшие воспитатели, заведующая МДОУ | Варламова Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР  Завойкина Лариса Геннадиевна, заместитель директора по УВР  Храмова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР  Барбашенова Анна Анатольевна, заместитель директора по УВР | 27.01.2022г. | г.о.Клин – 16  г.о.Истра – 33  г.о.Наро-Фоминск – 1  г.о.Волоколамск – 1  г.о.Богородский - 2  иные – 8  Всего – 61 участников | Страница сайта Учреждения <https://inlnk.ru/oeVJ07>;  Телеграм-чат: «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников является ли структурным подразделением ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»;  Группа в WhatsApp «Стажировочные площадки» |
| Круглый стол «Дополнительное образование и проектная деятельность как модули Программы воспитания» | Рассылка анонса мероприятия о месте, времени и форме проведения | онлайн | Воспитатели, педагоги ДОО, старшие воспитатели, заведующая МДОУ | Варламова Ирина Ивановна, заместитель директора по УВР  Завойкина Лариса Геннадиевна, заместитель директора по УВР  Храмова Татьяна Валерьевна, заместитель директора по УВР  Барбашенова Анна Анатольевна, заместитель директора по УВР | 27.04.2022г. | г.о.Клин – 19  г.о.Истра – 4  г.о.Наро-Фоминск – 5  г.о.Шаховская -21  г.о.Солнечногорск – 1  г.о.Волоколамск – 2  иные -8  Всего – 60 участников | Страница сайта Учреждения <https://inlnk.ru/oeVJ07>;  Телеграм-чат: «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников является ли структурным подразделением ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»;  Группа в WhatsApp «Стажировочные площадки» |

9.2. Программно-методические\* (перечень методических разработок, с указанием ссылки, где они размещены)\_

1. Целевая программа региональной инновационной площадки МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Модель организации дополнительного образования (описание)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Модель организации дополнительного образования (схема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материалы размещены: <https://inlnk.ru/oeVJ07> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\* Комплект методических материалов в электронном виде прилагается

10. Причины (и их обоснования) отклонения от запланированных в программе ожидаемых результатов:\_отклонений от запланированных результатов нет.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кузнецова Анна Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) ФИО (полностью)