

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ДЕСТВА «ЖЕМЧУЖИНКА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образо-
вания Администрации г.о. Клин
Е. В. Завальняк



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»
А. А. Кузнецова



Областной конкурс среди образовательных организаций в
Московской области, реализующих программы
дошкольного образования, на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки
Московской области в 2022 году

Номинация:

«Современные модели организации дошкольного образования с учетом
образовательных потребностей и способностей детей, в том числе и детей с
ограниченными возможностями здоровья»

Название работы:

«Программа курса развивающих занятий «УМНИКИ И
УМНИЦЫ» как современная модель превентивного
логопедического сопровождения детей младшего
дошкольного возраста»

Творческая группа:

Кузнецова Анна Алексеевна – директор МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»

Варламова Ирина Ивановна – зам.директора по УВР

Храмова Татьяна Валерьевна – зам.директора по УВР

Барбашенова Анна Анатольевна – зам.директора по УВР

Бабаева Надежда Анатольевна – учитель-логопед

Медведева Екатерина Владимировна – учитель-логопед

Позднякова Ольга Ивановна – учитель-логопед

Семёхина Светлана Георгиевна – учитель-логопед

Синягина Ольга Евгеньевна – педагог-психолог

Клин, 2022г.

Содержание проекта:

Направление реализации проекта

Современные модели организации дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Название проекта

«Программа курса развивающих занятий «УМНИКИ И УМНИЦЫ» как современная модель превентивного логопедического сопровождения детей младшего дошкольного возраста»

Срок реализации проекта: 2022-2024 учебный год.

Ключевые слова.

Программа дополнительного образования

Развивающий курс

Ранний возраст

Превентивное логопедическое воздействие

Комплексный подход

Специальные методы и приёмы

Формирование и развитие речевой деятельности

Коммуникативные способности

Двигательная сфера и сенсомоторные навыки

Когнитивные процессы

Эмоциональный контакт

Запуск речи

Реализация программы в условиях отсутствия специалистов.

Основная идея проекта

Одна из проблем, с которой сталкиваются родители и воспитатели детей 2 – 4 лет, это увеличение количества детей с задержкой речевого развития. По нашему мнению, причиной этого стало то, что современный ребенок растет в условиях неконтролируемого и интенсивного потока зрительной и слуховой информации, ограничения эмоциональной и речевой коммуникации с взрослыми и сверстниками.

Решение данной проблемы мы видим в комплексном подходе. А именно: в сочетании приемов превентивного логопедического воздействия, т.е. ранней профилактики и приемов рече-двигательной координации.

В связи с этим, у нас возникла идея создания специального развивающего курса для работы с детьми 2-4 лет, реализуемого в условиях ДОУ (в том числе при отсутствии специалистов) в рамках программы дополнительного образования.

Актуальность проблемы

1. Увеличение количества детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями:

- с низким уровнем развития речевых компонентов;
- с задержкой речевого развития;
- с отсутствием речи («неговорящие» дети).

2. Недостаточный объем оказания превентивной логопедической помощи в дошкольных учреждениях или ее отсутствие.

3. Нехватка или отсутствие квалифицированных специалистов (логопедов, дефектологов, психологов) в дошкольных учреждениях.

4. Отсутствие программы по оказанию превентивной логопедической помощи детям 2-4 лет. Программы, которая будет адаптирована под потребности участников образовательного процесса и возможности образовательного учреждения.

Новизна проекта

1. Программа направлена на работу с детьми 2-4 лет.
2. В основе Программы лежит использование приемов превентивного логопедического воздействия, т.е. ранней профилактики нарушений речевого развития.
3. За основу в Программе взята концепция А.Р. Лурия о структурно-функциональных блоках мозга. Согласно этой теории, развитие речи непосредственно зависит от развития моторики ребёнка, т.к. рече-двигательный центр (центр Броха) является частью двигательного центра в коре полушарий головного мозга.

Данный подход стал особенностью курса, реализация которого осуществляется с помощью двух блоков. В рамках работы по Программе занятия первого блока обязательно проводятся первыми. В основе занятий первого блока - «Коммуникативно-речевое развитие» - лежат игры и задания, направленные на развитие слухового внимания и восприятия, понимания обращённой речи, расширение импресивного словаря, создание предпосылок для формирования и развития экспрессивной речи, коммуникативных навыков; развитие речевого дыхания и артикуляционной моторики, памяти, внимания, наглядно-действенного мышления, пространственной ориентировки. В основе второго блока - «Физическое развитие» - лежат логоритмические игры и игры на повышение двигательной активности, развитие координации и мелкой моторики рук, которые помогают закрепить знания и умения детей, полученные на занятиях блока «Коммуникативно-речевое развитие».

4. Материал, представленный в Программе, адаптирован для реализации, как узкими специалистами, так и воспитателями в зависимости от возможностей дошкольного учреждения.

Цель проекта

создание условий для формирования и развития речевой деятельности, коммуникативных способностей, двигательных умений и навыков детей 2-4 лет

Ключевые задачи проекта

1. решаемые в рамках работы с детьми:
 - формировать понимание обращённой речи и подражательной речевой деятельности;
 - расширять импресивный словарь, создавать предпосылки для формирования и развития экспрессивной речи;
 - развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, наглядно-действенное мышление;
 - развивать умение фиксировать внимание на предмете и речи педагога, удерживать его;
 - развивать общую моторику, мелкую моторику рук, артикуляционную моторику;
 - закреплять полученные знания и умения с помощью двигательной активности и развития координации.
2. решаемые в рамках работы с педагогами:
 - совершенствовать профессиональные навыки педагогов, реализующих Программу;
 - адаптировать материалы работы с детьми для реализации, как узкими специалистами, так и воспитателями в зависимости от возможностей дошкольного учреждения;
3. решаемые в рамках сотрудничества с родителями
 - познакомить родителей с практическим опытом всестороннего речевого развития детей 2-4 лет.

Организация и формы работы региональной инновационной площадки:

- организация дополнительных услуг

Ожидаемые результаты проекта

1. в рамках работы с детьми:

- импрессивная речь: сформированность умения слушать, понимать и последовательно выполнять инструкцию, фиксировать взгляд на артикуляции взрослого, выполнять артикуляционные упражнения по подражанию, ориентироваться в схеме собственного тела, понимать названия предметов, действий, признаков, пространственных наречий (по пройденным лексическим темам).
- экспрессивная речь: сформированность умения употреблять имена существительные, глаголы, имена прилагательные по изученным лексическим темам, самостоятельно строить простую, грамматически правильно оформленную фразу (в зависимости от речевых возможностей обучающихся), употреблять в речи личные, притяжательные местоимения, пространственные наречия в соответствии с пройденными лексическими темами.
- познавательная деятельность и навыки сенсомоторной интеграции: установление положительного эмоционального и тактильного контакта, улучшение качества зрительного и слухового восприятия, внимания и памяти, пространственной ориентировки в схеме своего тела и в пространстве, наглядно-образного мышления, развитие зрительно-моторной координации и подражательной способности (выполнение за педагогом по наглядному показу различных упражнений и ритмических движений пальцев рук, основного комплекса артикуляционной гимнастики).

2. в рамках работы с педагогами:

- повышаются профессиональные навыки педагогов, реализующих Программу;
- материалы работы с детьми адаптированы для реализации, как узкими специалистами, так и воспитателями в зависимости от возможностей дошкольного учреждения;

3. решаемые в рамках сотрудничества с родителями:

- родители получат практический опыт всестороннего речевого развития детей 2-4 лет.

Ожидаемые эффекты проекта

- позитивные изменения в количестве детей с проблемами речевого развития к старшему дошкольному возрасту;
- разработка новых форм превентивной логопедической работы с детьми 2-4 лет;
- интеграция инновационного курса в работу дошкольного учреждения;
- рост педагогического мастерства педагогов, занятых в организации работы по развитию речи с детьми 2-4 лет в Учреждении;
- повышение компетенции родителей в вопросах развития детской речи и двигательной сферы ребёнка.

Ожидаемая практическая значимость

Мы ожидаем, что:

- к 4 годам у детей произойдет постепенное нарастание объема речевой информации, что обеспечивает эффективную работу по стимулированию развития речевой функции и активизации речевых процессов, в том числе у «неговорящих» детей;
- произойдет повышение речевых возможностей, коммуникативных способностей детей с разным уровнем развития речи;
- к старшему дошкольному возрасту произойдет сокращение количества детей с проблемами речевого развития;
- будут разработаны и апробированы новые формы превентивной логопедической работы с детьми 2-4 лет;
- будет обеспечена доступность и равные возможности в получении дополнительного образования для всех детей, в том числе для детей с ОВЗ;

- материалы работы с детьми будут адаптированы, что обеспечит доступность их использования всеми педагогами дошкольного учреждения, как специалистами, так и воспитателями;
- приемы превентивной логопедической помощи смогут использоваться родителями дома.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнитель и	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1		Изучение нормативно-правовой базы по вопросам инновационных государственной политики в сфере образования	Август - сентябрь 2022 г	Создание электронном виде нормативно-правовой и методической базы	Создание рабочей группы	Рабочая группа	План реализации	База данных	
2		Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность по вопросам инновационного проекта		Разработка проекта			Экспертная оценка, размещение копий локальных актов на официальном сайте учреждения	Локальные акты	
3		Разработка плана мероприятий образовательной организации в рамках инновационного проекта		Утверждение плана работы			План реализации		
4		Написание программы развивающего курса «Умники и умницы» по развитию речевой деятельности, коммуникативных способностей и сенсорных навыков у детей 2-4 лет		Создание методического инструментария	Сбор информации	Рабочая группа		Методический инструментарий	
5		Формирование команды педагогов, реализующих инновационный проект		Разработка мероприятий в рамках проекта	Работа по сбору информации, оформление проекта	Рабочая группа	Заседания рабочей группы, представление наработанных материалов	Мероприятия в рамках инновационного проекта	

ОПРАВДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ

6	Реализация Программы «Развивающего курса «Умники и Умницы» по развитию речевой деятельности, коммуникативных способностей и сенсорных навыков у детей 2-4 лет, адаптация материалов работы с детьми для реализации, как узкими специалистами, так и воспитателями в зависимости от возможностей дошкольного учреждения	2022-2024 г.	Материалы работы с детьми адаптированы для реализации, как узкими специалистами, так и воспитателями в зависимости от возможностей дошкольного учреждения	Работа по сбору информации, оформление конспектов занятий	Рабочая группа	Заседания рабочей группы, представление наработанных материалов
7	Организация групповых и индивидуальных консультаций для педагогов по работе по Программе «Умники и умницы»	2022-2024	Разработка тематических консультаций профессиональных компетенций педагогов	Координатор проекта, педагоги	Годовой план работы, Планы реализации мероприятий по реализации проекта	Фото-видеоматериалы, методические разработки, информационные материалы
8	Координация деятельности педагогов по вопросам реализации проекта	В течение реализации всего проекта	Корректировка проекта, планов мероприятий	Разработка модели	Рабочая группа, педагоги	Методическое сопровождение проекта
9	Осуществление контроля за психолого-педагогическим сопровождением детей с различными образовательными потребностями и возможностями	В течение реализации всего проекта	Совершенствование психолого-педагогической помощи	Разработка практических рекомендаций	Координатор проекта, рабочая группа	Результаты мониторинга
9	Участие в Проекте: «Предшкола – стандарт преемственности детского сада и школы – ПОДМОСКОВНЫЙ PRESCHOOL» По теме: «Инновационный курс развивающих занятий «Умники и Умницы», как средство превентивной работы (пропедевтики) по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста»	13.10.2022 г.	Представление опыта педагогической общественности	Анализ опыта работы, подготовка информации для выступления	Инициативная группа по подготовке и проведению выступления	Практические рекомендации на официальном сайте Учреждения

Любое право на использование

10	Участие в зональном конкурсе моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера професионализма» по теме «Программа развивающего курса «Умники и умницы» по развитию речевой деятельности, коммуникативных способностей и сенсорных навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Октябрь 2022 г.	Представление опыта педагогической общественности	Анализ опыта работы, подготовка информации для выступления	Инициативная группа по подготовке и проведению выступления	Представление фото-материала о выступлении на официальном сайте Учреждения	Практические рекомендации, методические разработки
11	Подготовка методических рекомендаций и публикаций об опыте работы, распространение опыта работы Учреждения	2022-2023 гг.	Обобщение и представление опыта работы	Аналитическая группа	Размещение информации на официальной сайте Учреждения	Отчеты, фотографии, информация на официальном сайте Учреждения	
12	Анализ реализации проекта, подготовка и оформление отчетной документации	2024 г.	Итоги реализации инновационного проекта	Аналитическая группа	Размещение информации на официальной сайте Учреждения публичном докладе	Отчетная документация, представление информации на официальном сайте Учреждения публичном докладе	

Нормативно-организационное обеспечение проекта

При разработке проекта «Программа курса развивающих занятий «УМНИКИ И УМНИЦЫ» как современная модель превентивного логопедического сопровождения детей младшего дошкольного возраста» учитывались основные положения и задачи государственной политики в сфере образования, продекларированные в нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.08.2022 №Р-574 «Об организации проведения областного конкурса среди образовательных организаций в Московской области, реализующих программы дошкольного образования, на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2022 году»

- Приказ директора МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА» «О подготовке материалов для участия в конкурсе среди образовательных организаций в Московской области, реализующих программы дошкольного образования, на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2022 году» от 11.10.2022 года № 104-З/О

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), звание (при наличии)	Контактный телефон и адрес электронного сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение 3 лет	Функционал специалиста в проекте организаций-заявителя (руководитель, эксперт и т.д.)
1	Кузнецова Анна Алексеевна	директор МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА», высшее	8-968-482-70-98 jem-dir@yandex.ru	2021-2022 Участники Региональной системы консультационной помощи по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, в рамках федERALьного проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Автор. Руководитель. Координатор участников проекта.
2	Варламова Ирина Ивановна	зам.директора по УВР, высшее	8-903-011-45-70 jem-metod@yandex.ru	Г.- Разработчик. Разработка плана работы. Методическое сопровождение проекта. Координатор участников проекта.	Разработчик. Разработка плана работы. Методическое сопровождение проекта. Координатор участников проекта.
3	Храмова Татьяна Валерьевна	зам.директора по УВР, высшее	8-925-262-53-56 jem-metod@yandex.ru	Разработчик. Разработка плана работы. Методическое сопровождение проекта. Координатор участников проекта.	Разработчик. Разработка плана работы. Методическое сопровождение проекта. Координатор участников проекта.
4	Барбашенова Анна Анатольевна	зам.директора по УВР, высшее	8-912-672-85-22 jem-metod@yandex.ru	Разработчик. Разработка плана работы. Методическое сопровождение проекта. Координатор участников проекта.	Разработчик. Разработка плана работы. Методическое сопровождение проекта. Координатор участников проекта.
5	Бабаева Надежда Анатольевна	учитель-логопед, высшее	8-968-982-71-12 Ibaba-nadejda@mail.ru	Разработчик Организатор и участник мероприятий по реализации проекта	Разработчик Программы. Организатор и участник мероприятий по реализации проекта
6	Медведева Екатерина Владимировна	учитель-логопед, высшее	8- 903-018-53-55 katya.defektolog2010@mail.ru		

7	Позднякова Ольга Ивановна	Учитель-логопед, высшее	8-903-504-77-36 logonama87@mail.ru	Разработчик Программы. Организатор и участник мероприятий по реализации проекта
8	Семёхина Светлана Георгиевна	Учитель-логопед, высшее	8-906-720-94-88 sgslogo@yahoo.ru	Разработчик Программы. Организатор и участник мероприятий по реализации проекта
9	Синягина Ольга Евгеньевна	педагог-психолог, высшее	8-909-162-67-71 si.o.e@mail.ru	Психолого-педагогическое сопровождение Проекта. Техническое сопровождение Проекта, подготовка видеофильма, создание базы фото- видеоматериалов в электронном виде