|  |
| --- |
|  |
| **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** *(июнь-август*)  **1 ШАГ**  **общее количество тем** **и групп**  - *задача*: определить общее количество педагогов в Учреждении, принимающих участие в самообразовании, разделить на количество педагогов в одной группе |
| **2 ШАГ**  **формулировка** **тем**  - *задача*: подобрать темы в соответствии с целью и задачами, поставленными перед коллективом на следующий учебный год. |
| **3 ШАГ**  **выбор кураторов групп**  - *задача*: выбрать куратора. |
| **4 ШАГ**  **формирование групп**  - *задача*: собрать в каждую группу представителей всех отделений, а также по одному специалисту из каждой области |
| **ПЕРВЫЙ ЭТАП – ТЕОРИТИЧЕСКИЙ** *(работа организуется с сентября по декабрь)*  **5 ШАГ**  **общий** **сбор кураторов групп**  - *задача*: датьустановку на работу кураторов |
| **6 ШАГ**  **установочные заседания** каждой группы **– (***сентябрь)*  - *задача*: обсудить темы, определить цели работы, наладить общение педагогов в группах.  Определить **подтемы,**  для более глубокого детального рассмотрения темы, и задачи работы каждого педагога группы. |
| **7 ШАГ**  **общий план работы группы** *(сентябрь)*  - *задача*: объединить индивидуальные планы педагогов в единый план работы в каждой группе |
| **8 ШАГ**  **теоретический** **опыт**  *(сентябрь – декабрь)*  - *задача*: проводить ежемесячные встречи педагогов каждой группы, каждому педагогу группы необходимо выступить с теоретической частью темы |
| **9 ШАГ**  промежуточный **анализ работы группы**, оценка работы каждого педагога *(декабрь)*  - *задача*: подвести промежуточные итоги работы по самообразованию педагогов |
| **ВТОРОЙ ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ** *(с января по апрель)*  **10 ШАГ**  **практический** **опыт**  *(январь – апрель)*  - *задача*: проводить ежемесячные встречи педагогов каждой группы, рассмотреть темы в каждой группе через **практику,** каждому педагогу группы необходимо выступить с практической частью своей темы |
| **ТРЕТИЙ ЭТАП – ИТОГОВЫЙ** *(май)*  **11 ШАГ**  итоговый **анализ работы группы** и оценка работы каждого педагога (май)  - *задача*: подвести итоги работы по самообразованию педагогов за учебный год |
| **12 – 13 ШАГ**  **единый «продукт»** и **презентация** работы группы за учебный год (май)  - *задача*: обобщить материалы работы группы по каждой теме самообразования, оформить **единый «продукт»**, как материально измеримый результат и итоговую, рекламную **презентацию** работы группы за учебный год |
| **14 ШАГ** (июнь - июль)  **планы на внедрение опыта**  - *задача*: проанализировать итоговые материалы работы групп по самообразованию педагогов и решить, что можно внедрить в работу Учреждения и в каком виде. |
| Выстроенный нами алгоритм уже на протяжении нескольких лет за счет четкой последовательности действий помогает нам грамотно организовать работу по самообразованию педагогов в нашем Учреждении состоящем из нескольких отделений. |
| По итогам нашей встречи, на сайт нашего Учреждения будут выставлены материалы сегодняшнего семинара, в том числе и данный АЛГОРИТМ. Кто заинтересовался, можете зайти и посмотреть. |
| Ну а на следующей нашей встрече мы расскажем о том, как в нашем Учреждении оценивается работа педагогов по самообразованию и на что она влияет. |