|  |
| --- |
|  |
| **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** *(июнь-август*)**1 ШАГ** **общее количество тем** **и групп**- *задача*: определить общее количество педагогов в Учреждении, принимающих участие в самообразовании, разделить на количество педагогов в одной группе  |
| **2 ШАГ** **формулировка** **тем**  - *задача*: подобрать темы в соответствии с целью и задачами, поставленными перед коллективом на следующий учебный год. |
| **3 ШАГ** **выбор кураторов групп** - *задача*: выбрать куратора.  |
| **4 ШАГ** **формирование групп** - *задача*: собрать в каждую группу представителей всех отделений, а также по одному специалисту из каждой области  |
| **ПЕРВЫЙ ЭТАП – ТЕОРИТИЧЕСКИЙ** *(работа организуется с сентября по декабрь)***5 ШАГ** **общий** **сбор кураторов групп** - *задача*: датьустановку на работу кураторов |
| **6 ШАГ** **установочные заседания** каждой группы **– (***сентябрь)*- *задача*: обсудить темы, определить цели работы, наладить общение педагогов в группах. Определить **подтемы,**  для более глубокого детального рассмотрения темы, и задачи работы каждого педагога группы. |
| **7 ШАГ** **общий план работы группы** *(сентябрь)*- *задача*: объединить индивидуальные планы педагогов в единый план работы в каждой группе  |
| **8 ШАГ** **теоретический** **опыт**  *(сентябрь – декабрь)*- *задача*: проводить ежемесячные встречи педагогов каждой группы, каждому педагогу группы необходимо выступить с теоретической частью темы  |
| **9 ШАГ** промежуточный **анализ работы группы**, оценка работы каждого педагога *(декабрь)*- *задача*: подвести промежуточные итоги работы по самообразованию педагогов |
| **ВТОРОЙ ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКИЙ** *(с января по апрель)***10 ШАГ** **практический** **опыт**  *(январь – апрель)*- *задача*: проводить ежемесячные встречи педагогов каждой группы, рассмотреть темы в каждой группе через **практику,** каждому педагогу группы необходимо выступить с практической частью своей темы |
| **ТРЕТИЙ ЭТАП – ИТОГОВЫЙ** *(май)***11 ШАГ** итоговый **анализ работы группы** и оценка работы каждого педагога (май)- *задача*: подвести итоги работы по самообразованию педагогов за учебный год |
| **12 – 13 ШАГ** **единый «продукт»** и **презентация** работы группы за учебный год (май)- *задача*: обобщить материалы работы группы по каждой теме самообразования, оформить **единый «продукт»**, как материально измеримый результат и итоговую, рекламную **презентацию** работы группы за учебный год  |
| **14 ШАГ** (июнь - июль)**планы на внедрение опыта**- *задача*: проанализировать итоговые материалы работы групп по самообразованию педагогов и решить, что можно внедрить в работу Учреждения и в каком виде. |
|  Выстроенный нами алгоритм уже на протяжении нескольких лет за счет четкой последовательности действий помогает нам грамотно организовать работу по самообразованию педагогов в нашем Учреждении состоящем из нескольких отделений.  |
|  По итогам нашей встречи, на сайт нашего Учреждения будут выставлены материалы сегодняшнего семинара, в том числе и данный АЛГОРИТМ. Кто заинтересовался, можете зайти и посмотреть.  |
|  Ну а на следующей нашей встрече мы расскажем о том, как в нашем Учреждении оценивается работа педагогов по самообразованию и на что она влияет. |